

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



Programa Presencial



*Instalaciones de la
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"*



11, 12 y 13 de
diciembre 2024

¡Te esperamos!



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC

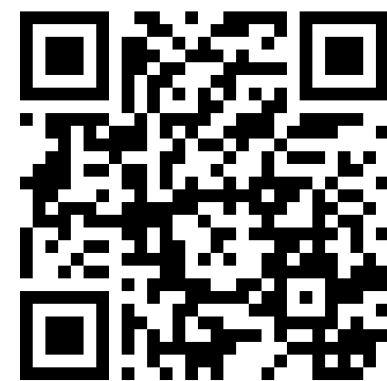


Ponencias



11 de diciembre 2024

¡Te esperamos!



“Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



| AULA 1 11:00 am – 01:00 pm Modera: Goretti Manzano Buendía y Isidro García Arellano | | |
|---|--|---|
| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
| La necesidad de la reflexión filosófica en la práctica docente | Oscar Padilla Teniente | Historia, filosofía y teoría de la educación |
| En la búsqueda de una nueva sociedad mexicana. El papel de la educación en la construcción de un nacionalismo revolucionario en la década de 1920 | Miguel Miranda Guzmán | |
| Las primeras letras en Zacatecas. Época colonial hasta inicios del siglo XIX | Brenda Lizbeth Velásquez Guerrero | |
| Obstáculos epistemológicos en el camino de la Formación Inicial Docente. Entre creencias, saberes y conocimientos | Alicia Isabel Cruz Cedillo Donají López Guadarrama Susana Elizabeth Vázquez Magadán | |
| El Estado del Conocimiento área 2: La Formación Docente en las Escuelas Normales e instituciones de Educación Superior en México: una experiencia de investigación | Martina Alvarado Sánchez | |
| La filosofía y su práctica para el desarrollo del pensamiento de alto nivel en las infancias a través de la comunidad de indagación | Martha Oliva Ilanthe Delgado Ortiz Rosa Miriam Estrada Contreras Juan Abraham Legaspi Durán | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 2

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Luis Humberto Jasso García y José Antonio Jasso Lugo

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|--|---|
| Experiencias y desafíos de docentes que participaron en el codiseño de los cursos de adolescencia de la malla curricular de la licenciatura en la enseñanza y aprendizaje en telesecundaria de los Planes y Programas 2022 de las Escuelas Normales | Claudia Inés Martin Morones Cynthia Margarita Corrales Jiménez | Currículo y políticas educativas |
| La innovación educativa como marco de análisis para las reformas educativas | Carol Casillas De Luna Geovana Esparza Jasso | |
| Transformación de la didáctica. Una visión necesaria hacia la Nueva Escuela Mexicana | Elsa Aguirre Cisneros Ana Patricia Chairez Téllez Martha Patricia Velázquez Facio | |
| Las habilidades investigativas en estudiantes de educación normal: un diagnóstico revelador | Diana Nataly Zamarrón Ontiveros | |
| Escasez docente en 2030: estudio comparado entre México y Chile | José Manuel Palma Márquez Jaime Torres Buendía | |
| Vicisitudes y Alcances del Codiseño Curricular en el Desarrollo Socioemocional. Un camino hacia la inclusión. | Elsa Aguirre Cisneros Ilse Domínguez Vázquez Sacnité Giles Solórzano | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 3

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Eva Graciela Alvarado García Rojas y Patricia Elena Guerrero López

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|---|--|--------------------------------------|
| Narrativas y pedagogía: Un diálogo constante de reflexión en el proceso de formación docente | Semiramis Armida Gaspar Velázquez Edgar Fabián Arteaga Wendoline Luna Castrejón | Procesos de formación docente |
| Transferencia de saberes, conocimientos y experiencias de egresados de posgrados en educación. Revisión de literatura | Carla Beatriz Capetillo Medrano Yanira Xiomara de la Cruz Castañeda Lizeth Rodríguez González | |
| Sistematización de una experiencia de mejora continua mediante el análisis del video de la práctica pedagógica | María Soledad Padilla Verduzco Roxana Elisa Torres Lara Erika Herrera Ramírez | |
| La comprensión lectora como medio para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en alumnos de tercer grado de telesecundaria | Ángel Mauricio Valadez Ibarra | |
| Los proyectos culturales y educativos como medios para fomentar el trabajo colaborativo: dos casos en la formación inicial docente | Liliana Meza Rojas Diego Vladimir Jaramillo Delgado Martín Oscar Sánchez Becerra | |
| Estado del arte referente a los juegos didácticos como estrategia para favorecer el interés hacia la asignatura de inglés | Fátima Geraldine de los Santos Rodríguez | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 4

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Aldo Esaú Rodríguez Guevara y Jesús Guillermo Zapata Ortiz

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|--|--|
| Los cuentos infantiles como medio para favorecer la autorregulación de las emociones en las y los alumnos de tercer grado grupo “B” del Jardín de Niñas y Niños “Tilloli” | Reyna Concepción Márquez del Real Rafael Alejandro Zavala Carrillo Gabriela del Carmen Maciel Sánchez | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| Alfabetización científica y enseñanza situada: enfoques nuevos para educar en ciencias en el siglo XXI | Diana Berenice Hernández López María del Refugio Magallanes Delgado | |
| El desarrollo de la conciencia geográfica en alumnos de telesecundaria para la comprensión de fenómenos geográficos y su impacto en el entorno | María Guadalupe Sandoval Elías | |
| Estrategias didácticas en francés durante las jornadas de prácticas profesionales: experiencias de docentes en formación | Carlos Jesús González Palacios Guadalupe Estefanía Silva Rodríguez Diana Estefanía Lucio Saucedo | |
| Trasciende la pedagogía tradicional. más allá del aula: “educar con amor” Ambientes de aprendizaje en educación preescolar. | José Eduardo López Mercado Carlos Valentín Córdova Serna | |
| Investigación documental acerca de la convivencia escolar y el fomento de valores | Alan Méndez Esquivel Hipatya Elizabeth Rodríguez de Santiago | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 5
11:00 am – 01:00 pm
Modera: Erik Antolín Carrillo García y Rubi Esquivel

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|---|---|---|
| Resultados del diagnóstico: problemática; falta de habilidades en redacción y producción de textos en alumnos de sexto grado | Noelia Aguayo Ramirez Cruz Erendida Vidaña Dávila Jaime Flemate López | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| La divulgación científica como herramienta para fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico temprano en educación inicial | Marili Ulloa Rios | |
| Estado del arte del cómic como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento crítico | Isaí González Anguiano | |
| La conversación, una acción para la interpretación de textos en la formación de lectores | Nayeli Ontiveros Lara Francisco Javier de la Rosa Vázquez | |
| Estrategias neurodidácticas para favorecer la comprensión lectora. Un primer acercamiento | Ariany Getsemaní Manzanares Casio Yesica Argentina López Galván | |
| Estrategias neuroeducativas para la mejora de la capacidad atencional y fomento del desarrollo de lenguaje en niños de preescolar | Martha Cecilia Ávila Bañuelos Luis Humberto Jasso García | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 6

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Jaime Flemate López y Javier Tinajero Raudry

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|---|--|
| El desarrollo de aprendizajes significativos a través de la sensorialidad en niños preescolar | María del Rosario Saldívar Vargas Gabriela del Carmen Maciel Sánchez Zilia Verónica Martínez Esquivel | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| El pensamiento histórico como alternativa a la enseñanza tradicional: estado del arte para el aprendizaje en secundaria | Ximena Orenday Camarillo | |
| La puesta en escena de “El Grito de Independencia”. Una propuesta para favorecer el desarrollo del pensamiento histórico, en el marco de la NEM | Rogelio Sánchez Jiménez Hallier Arnulfo Morales Dueñas Álvaro de Lira Palacios Teresita Elizabeth Fernández Franco | |
| El círculo de lectura como estrategia para desarrollar la comprensión lectora en niños de educación primaria | Omar Alejandro Cardona Córdova Martina Alvarado Sánchez | |
| Propuestas didácticas para la enseñanza de causalidad histórica. Un análisis de estrategias en la última década | Daniel Alejandro Acosta Flores | |
| El lenguaje científico en estudiantes, un Estado del arte sobre las dificultades y propuestas para su apropiación. | Heidy Paola Molina Cisneros | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 7

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Leticia Elizabeth Alonso Marín y Rafael Alejandro Zavala Carrillo

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|---|--|
| Estado del arte de la inteligencia artificial en la educación: retos y oportunidades en el desarrollo de habilidades para el siglo XXI. | Juan Remigio Pérez Ortiz | Tecnologías digitales y educación |
| El Aprendizaje de las Matemáticas en Telesecundaria mediante el uso de un Software Educativo Gamificado | Sergio Galindo Jiménez Jaina Lizbeth Soto Aguilar Jorge Domínguez Domínguez | |
| TIC y Geografía: Una Ruta Innovadora en la Educación Telesecundaria | Lorena Yazmin Avalos Castor | |
| La tecnología en la geometría | Juan Carlos Sánchez Méndez | |
| La alfabetización digital a partir del ambiente virtual de aprendizaje NEO LMS en estudiantes de segundo grado de Telesecundaria | Grecia Melanie García Manzanares | |
| Uso del software libre de GeoGebra en la comprensión de nociones básicas de geometría en estudiantes normalistas | Rafael Alejandro Zavala Carrillo María del Refugio Magallanes Delgado Zilia Verónica Martínez Esquivel | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 8

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Hilda Cristina Maldonado López y Yesica Argentina López Galván

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|--|--------------------------------------|
| Realidades educativas frente a las infancias migrantes jornaleras agrícolas en México: Hacia un sistema educativo flexible, inclusivo y equitativo | Claudia Lizbet Soto Casillas | Inclusión y Equidad Educativa |
| La educación de las mujeres en México: XIX-XXI | Ana Gabriela López Buenrostro | |
| La perspectiva de género desde la mirada infantil: resultados de una investigación diagnóstica en alumnos de primer grado de primaria | Briseida García GarcíaCruz Eréndida Vidaña Dávila Aldo Esaú Rodríguez Guevara | |
| El talento matemático en alumnos con aptitudes sobresalientes: Del trato especializado a la realidad en la Escuela Telesecundaria | José Gerardo Medina Díaz | |
| Ajustes razonables en un niño con Trastorno del Espectro Autista (TEA), en educación física de primer grado de primaria | Iram Rafael Contreras Bañuelos Jared Said González García Elsa Aguirre Cisneros | |
| La igualdad de género como eje articulador de la Nueva Escuela Mexicana: una mirada a las percepciones de docentes en servicio en una escuela primaria anexa a la BECENESLP | Juan Manuel Guel Rodríguez | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 9

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Ernesto Ceballos Gurrola y Carlos Jesús Menchaca Valdez

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|---|--|---|
| Salud Mental y Actividad Física de Estudiantes Universitarios de Lenguas Extranjeras Unidad Central del Valle de Cauca, Tuluá, Valle del Cauca, Colombia | Elvia Janeth Puentes Pérez Anuar Jesús Alvarado González | Formación docente y vida saludable |
| Fomentando hábitos saludables en educación preescolar: un enfoque basado en problemas y aprendizajes significativos | Nancy Guadalupe Molina Dávila Zilia Verónica Martínez Esquivel Gabriela del Carmen Maciel Sánchez | |
| Efectos de la clase de educación física sobre las capacidades físicas en estudiantes de bachillerato | María Cristina Enríquez Reyna Oswaldo Ceballos Gurrola Juan Diego Domínguez Soriano | |
| Conciencia terrenal para una vida saludable | María Leonor Mandujano Rodríguez José Israel Bautista Ortiz Martha Cerón Urbina | |
| Campamentos: una experiencia recreativa como alternativa en la Educación Física. | Mitzi Mónica Castro González Karen Stephanie Flores Osorio Dulce Sonia Santos Domínguez | |
| Educación como elemento que coadyuva a la disminución de consumo de drogas | Gloria Dávila Martín del Campo | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC

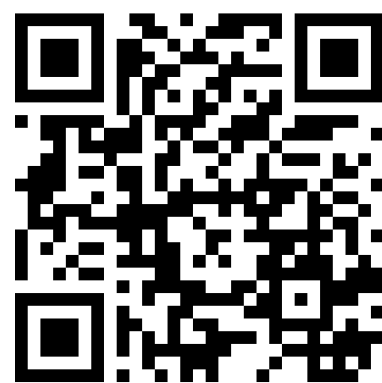


Ponencias



12 de diciembre 2024

¡Te esperamos!



“Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 1

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Orlando Daniel Jiménez Longoria e Irene del Carmen Leyva Martínez

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|--|--|
| El Centralismo educativo en México y sus implicaciones actuales: impactos de exclusión y desigualdad histórica | Juan Manuel Navarrete Reyes | Historia, filosofía y teoría de la educación |
| El pensamiento filosófico en la educación secundaria. Prácticas, reflexiones y retos en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana. | Goretti Manzano Buendía | |
| Desarrollo de la conciencia histórica | Briseida Yareli Puente Rodríguez | |
| El paralelogramo: un análisis de su abordaje didáctico en los libros de texto gratuitos | Jesús Arnulfo Martínez Maldonado Juan Manuel Guel Rodríguez | Currículo y políticas educativas |
| Nociones matemáticas básicas en primer grado de primaria | Teresa Pineda Martínez María Dolores Aldaba Andrade | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| El uso de modelos de representación matemática en enseñanza y aprendizaje de los números enteros negativos | Saul Reyes Ibarra | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



| AULA 2 11:00 am – 01:00 pm Modera: Jaime Domínguez Muñoz y Javier Castruita Monreal | | |
|--|---|--|
| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
| Formación docente continua en el posgrado: programa de Maestría en Educación ante el Nuevo Modelo Educativo | Laura Rangel Bernal María del Refugio Magallanes Delgado | Procesos de formación docente |
| Formación investigativa en la educación superior: desafíos y perspectivas metodológicas | Diana Nataly Zamarrón Ontiveros | |
| La práctica necesaria para la formación: un acto de rebeldía contra el programa | Estefanía Montserrat Salazar Palomino David Uriel Rodríguez Esquivel Juan Alberto Sandoval Hernández | |
| Función del asesor en el proceso de aprendizaje y elaboración del documento de titulación por estudiantes normalistas | Juan Manuel Nuño Martínez Josafat Rodríguez Flores Martha Mayela Rodríguez Flores | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| El talento matemático en alumnos con aptitudes sobresalientes: Estrategias de atención especializadas | José Gerardo Medina Díaz | |
| La evaluación formativa y su impacto al tomar decisiones en el proceso de enseñanza | Mariela de Jesús Rosales Hernández María de Lourdes Rodríguez Vázquez Tomás Alfredo Moreno de León | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 3

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Xiomara Mercado Rosales y Jimena Murillo Arellano

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|---|--|
| Las prácticas profesionales en las Escuelas Normales | Gerardo López Pedroza Deyvid Rosario Alvabera | |
| Estrategias didácticas en francés durante las jornadas de prácticas profesionales: experiencias de normalistas recién egresados | Rosalio Ovalle Morquecho Karla Daara Palacios Rangel Luis Alejandro Guevara Guillen | |
| Interculturalidad crítica en el aula a partir del diálogo simétrico que permita fomentar el sentido de pertenencia de los estudiantes | Cassandra Isabel Ontiveros Briones | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| El taller como medio para fomentar la producción escrita de textos autobiográficos en alumnos de tercer grado de telesecundaria. | María Guadalupe Martínez Buendía Hipatya Elizabeth Rodríguez de Santiago Judith Alejandra Ramírez Flores | |
| El individualismo como barrera para el aprendizaje y la colaboración en alumnos de Telesecundaria | Cristian Uriel Ramírez Herrera Patricia Elena Guerrero López | |
| Habilidades formativas y la práctica docente: las lenguas y el campo laboral | Moslova Carolina de Ávila García Martha Alicia Murillo Méndez Lizeth Ramos Acosta | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 4

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Vianey Viridiana Zavala Romo y Elva Rosalba Lomas Campos

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|--|--|
| Más allá de las palabras: Desafíos de la comprensión lectora en segundo grado de educación primaria | Saira Belén Carreón Guijarro Tehua Xóchitl Muñoz Carrillo | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| Ecotecnologías del agua como recurso educativo en escuelas de enseñanza media superior para dinamizar el desarrollo sustentable. | Montserrat Vidal Álvarez | |
| Revisión del pensamiento crítico en niños de tercer año de preescolar | Grecia Edith Domínguez Ruiz Gabriela del Carmen Maciel Sánchez Rafael Alejandro Zavala Carrillo | |
| Metodologías activas para el desarrollo del pensamiento crítico, en la escuela primaria multigrado | Ana Patricia Cháirez Téllez Elsa Aguirre Cisneros | |
| Estado del arte de estrategias y actividades para el fortalecimiento de la expresión oral en alumnos de secundaria | Leonardo Fabián González Valdez | |
| Aproximaciones al trabajo multigrado de estudiantes de la ENEM | María Guadalupe Rodríguez Liñán María Emma Sandra Rodríguez Loera José Romel Loera Moreno | |
| La taxonomía revisada de Bloom como metodología para el desarrollo de habilidades del pensamiento de orden superior en la educación básica. | J. Jesús Campa Mena Hipatya Elizabeth Rodríguez De Santiago | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



Aula 5

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Claudia Lizbet Soto Casillas y María Cruz Muñoz Félix

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|---|---|--|
| El b-learning como propuesta didáctica para el aprendizaje del presente simple en inglés en secundaria | Adriana Pacheco Pérez Gabriela Alejandra Olague Medrano Luis Humberto Jasso García | Tecnologías digitales y educación |
| JClic y su impacto en una habilidad numérica de un grupo de infantes. un estudio realizado en un centro educativo de preescolar, en fresnillo, zacatecas | Rafael Alejandro Zavala Carrillo Giovanna Sinead Sánchez Inda Zilia Verónica Martínez Esquivel | |
| Fortalecimiento de las competencias digitales docentes: análisis de modelos educativos de formación | Christopher De La Cruz Cabrera Marcos Manuel Ibarra Núñez Josefina Rodríguez González | |
| La implementación de las TIC como estrategia innovadora en la enseñanza tradicional de la geografía. Un estado del arte | Lorena Yazmin Avalos Castor Sergio Rodríguez Ayala | |
| Capacitación docente mediante Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) creados con H5P y Moodle en un contexto universitario | César Roberto Jiménez Ramírez María Guadalupe Soto Decuir Abel Antonio Grijalva Verdugo | |
| El uso del Podcast en el proceso de enseñanza aprendizaje en docentes en formación de la Licenciatura en Enseñanza Aprendizaje en Telesecundaria LEAT | Hipatya Elizabeth Rodríguez de Santiago Erik Antolín Carrillo García Jaime Flemate López | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 6

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Moisés Antúnez García y Giselle Correa González

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|---|---|--|
| La promoción de una cultura inclusiva a través de herramientas y estrategias pedagógicas en el grupo de 3 ° “A” del Jardín de Niños Lic. Adolfo López Mateos | Ximena Guadalupe Vidales Rojo Luis Humberto Jasso García | Inclusión y Equidad Educativa |
| Análisis de las practicas curriculares con perspectiva de género | Guadalupe Monserrath Rodríguez Ibarra | |
| El lenguaje inclusivo y su relación con la creación de ambientes de aprendizaje en el ámbito educativo. | María Fernanda Hernández Sales | |
| La formación de educadoras desde la perspectiva de género. Un estudio de encuesta a estudiantes normalistas. | María Fernanda Guerrero Urbina Tomás Alfredo Moreno de León Esperanza de León Arellano | |
| Beneficios de una Educación Intercultural y de género escolarizada en México | Oscar Ernesto Cabral Mier Betzaida García Cabral Carlos Alberto Álvarez Álvarez | |
| Pedagogía feminista: una mirada al legado educativo de Graciela Hierro, en el marco del Modelo Educativo Nacional | Norma Gutiérrez Hernández | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 7

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Marco Antonio Enríquez Martínez y Zilia Verónica Martínez Esquivel

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|---|---|
| Aprendizaje Autónomo: El fomento del aprendizaje autónomo de los estudiantes y su impacto en la vida diaria. | Keyvin Nicolas Oliva Cruz | Tecnologías digitales y educación |
| El diagnóstico socioeducativo. Una herramienta fundamental para el estudio y conocimiento de los diferentes contextos comunitarios y escolares; sus características y problemáticas | Lizeth Sarahí Piña Rodríguez Cruz Eréndida Vidaña Dávila Carlos Valentín Córdova Serna | Inclusión y Equidad Educativa |
| El sentido de vida de los docentes en formación de la licenciatura en enseñanza y aprendizaje del español, una perspectiva pedagógica | Epifania Maximina Hernández Torres | Formación docente y vida saludable |
| Exploración del concepto y fomento de la empatía en estudiantes de secundaria | Maritza Marlén Santoyo Cisneros | |
| Reforzamiento de valores: respeto y solidaridad a través de juegos colaborativos con alumnos de 1° B de la Secundaria Federal #1 | Iram Rafael Contreras Bañuelos Jared Said González García Elsa Aguirre Cisneros | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC

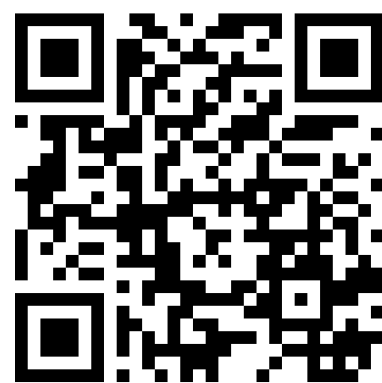


Ponencias



13 de diciembre 2024

¡Te esperamos!



“Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



| AULA 1 08:00 am – 10:30 am Moderada: Elsa Aguirre Cisneros y Alfredo García Ruvalcaba | | |
|---|--|--|
| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
| La experimentación como acción fundamental para favorecer el pensamiento científico en los niños de tercero de preescolar | Andrea Del Rosario Salas Herrera Luis Humberto Jasso García | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| La apropiación del lenguaje científico en el aula: Influencia del contexto familiar y escolar en una Telesecundaria | Heidy Paola Molina Cisneros | |
| Desarrollo del pensamiento científico en alumnos de 2° año de la Telesecundaria Carmen Serdán mediante la metodología POE | José Antonio Rivera García | |
| Comunicación de malas noticias: Una asignatura pendiente en la formación médica | Misael Ureño Segura | |
| Modelos para enseñar ciencias: Una perspectiva desde la comprensión de procesos y fenómenos naturales en Telesecundaria | Samantha Russeth Martínez Lozano | |
| Detección de un bajo nivel en la comunicación oral de alumnos de telesecundaria y su potencialización mediante la música como estrategia didáctica | Johan Emilio Pérez Salas Goretti Manzano Buendía | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 2

08:00 am – 10:30 am

Modera: Iram Rafael Contreras Bañuelos y Luciano Vázquez Villa

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|---|--|--|
| Praxeología de la Lectura en el marco de la Nueva Escuela Mexicana. Una experiencia en la fase 5 de un aula multigrado. | Luis Antonio Celaya Pérez Jaime Flemate Lopez Sayda Alejandra Valles Pérez | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| Las habilidades del pensamiento creativo desde la propuesta de Torrance. Una exploración diagnóstica en los alumnos de Telesecundaria. | Arely Rubi Morales Torres Goretti Manzano Buendía | |
| La enseñanza de los principios de conteo mediante juegos de mesa en preescolar | Cynthia Jazmín Leños Bermúdez Gabriela del Carmen Maciel Sánchez Zilia Verónica Martínez Esquivel | |
| Hábitos de estudio ordenado y sistemático y su relación con el rendimiento académico en alumnos de tercer grado de Telesecundaria | Astrid Agüero Vera Hipatya Elizabeth Rodríguez De Santiago | |
| Dificultades que presentan los estudiantes del séptimo semestre de la Escuela de Trabajo Social para sistematizar las experiencias de derivan de la práctica escolar | Gabriela Alejandra Olague Medrano Adriana Pacheco Pérez Luis Humberto Jasso García | |
| Impacto del desarrollo de los alumnos al fomentar su habilidad de análisis | Juan Abisaí Martínez Olmedo | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



AULA 3

08:00 am – 10:30 pm

Modera: Martina Alvarado Sánchez y Gabriela del Carmen Maciel Sánchez

| PONENCIA | PONENTES | LÍNEA TEMÁTICA |
|---|--|-------------------------------|
| La familia y la educación. Un binomio imperfecto en el desarrollo del adolescente | Karla Montserrat Contreras Zúñiga Diana Arias Maldonado Andrés Guadalupe Muñoz Del Río | Procesos de formación docente |
| Propuesta didáctica para la innovación en la enseñanza de la historia | Tania Hernández Gómez Manuel Morales Romero | |
| Un llamado al cambio y la conciencia: La enseñanza de la historia como un elemento indispensable dentro del nuevo modelo curricular | Erick Alonso Flores Castillo | |
| La Construcción de la Identidad Normalista | Salvador Díaz Sánchez Griselda Rincón Domínguez Ana María Frausto de la Torre Margil de Jesús Romo Rivera | |
| Factores que inciden en el aprendizaje del inglés en alumnos de tercer grado de la telesecundaria Manuel.M. Ponce, Picones, Zacatecas | Diego Montoya Echeverría Isidro García Arellano | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



Presentación de videos



Aula 8



12 de diciembre 2024

¡Te esperamos!



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



| AULA 8 11:00 am – 01:00 pm Modera: Cruz Erendida Vidaña Dávila y José de Jesús Antúnez García | | |
|--|--|--|
| VIDEO | PRESENTAN | LÍNEA TEMÁTICA |
| Los cambios en la formación docente a través de la adaptación a los distintos planes y programas | Erika Pérez Palacios Atlitzi Fernanda Rivera Rosales Paulina Sánchez Nicanor | Procesos de formación docente |
| ¿Naces o te haces...Pensador Científico? | Elsa Aguirre Cisneros Polet Vázquez Herrera Iram Rafael Contreras Bañuelos | |
| Telesecundaria. Un primer acercamiento a la realidad | José Gerardo Medina Díaz Heidy Paola Molina Cisneros | |
| Mi mascota, la naturaleza y yo: diseño de un proyecto de innovación para el aula multigrado | Efrén Gustavo Flores Hernández Erik Ayala del Villar Roberto Carlos Rosales Ponce | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y de aprendizaje |
| De la Revisión de literatura a la construcción del Estado del Arte | Fernando Flores Vázquez | |

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



Presentación de libros



Galería de Ex-Directores



11, 12 y 13 de
diciembre 2024

¡Te esperamos!



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



GALERÍA DE EX-DIRECTORES

11:00 am – 1:00 pm

Modera: Martha Yolanda Ramírez Sandoval y Cruz Erendida Vidaña Dávila

| LIBRO | PRESENTAN | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|---|---|
| Visión diagnóstica del financiamiento 2014-2021 de la Universidad Pedagógica Veracruzana y sus potenciales impactos a 2030. Un estudio de caso ante el desafío de la gratuidad progresiva de la educación superior en México. | Miguel Ángel Estrada García | Currículo y políticas educativas |
| Formación Docente Inicial. El papel del MTSK en el diseño de tareas formativas | Eugenio Lizarde Flores José Luis Monreal Reyes Erik Ayala del Villar Ana María Reyes Camacho | Procesos de formación docente |
| El regreso a la presencialidad: Retos e incertidumbres en la UPV | Oscar Valencia Aguilar Gonzalo González Osorio | Currículo y políticas educativas |
| Licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario. Primera etapa de seguimiento. | Elias Alci Terrel Medina Esteban García Hernández | Currículo y políticas educativas |



11 de diciembre 2024

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



GALERÍA DE EX-DIRECTORES

11:00 am – 1:00 pm

Moderan: Tehua Xochitl Muñoz Carrillo y Selso Loera Serrano

| LIBRO | PRESENTAN | LÍNEA TEMÁTICA |
|--|--|--|
| Escuela, prácticas pedagógicas y sociedad en la Educación Latinoamericana | Fabiola Rochin Berumen | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje |
| La comprensión como herramienta cognitiva: de la conceptualización a la aplicación en el aula | Dulce Maria Rangel Boyzo José Isabel González González | |
| Uni/versos. Poemario infantil | David Castañeda Álvarez | Procesos de formación docente |
| Estado de conocimiento de la investigación educativa en Chihuahua. Desigualdades educativas (2008-2018). | Esteban García Hernández | Inclusión y Equidad Educativa |



12 de diciembre 2024

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



GALERÍA DE EX-DIRECTORES

08:00 am – 10:30 am

Moderan: Aneli Galván Cabral y Jimena Murillo Arellano

| LIBRO | PRESENTAN | LÍNEA TEMÁTICA |
|---|---|--|
| Lineamientos, problemáticas y desafíos de la educación contemporánea en México | Raúl Sosa Mendoza | Procesos de formación docente |
| Pandemia y educación por la mirada. Experiencias, investigaciones y ensayos | Erik Asaf Guevara Sánchez | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje |
| Autoaprendizajes emotivos: Hábitos de estudio y metas definidas en la vida | Elsa Ortega de Ávila | Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje |
| Las habilidades investigativas de los docentes en formación al servicio de educación obligatoria | Semiramis Armida Gaspar Velázquez Harim Quetzalcoatl Morales Rodríguez Rogelia Zambrano Rodríguez Rosalio Ovalle Morquecho | Currículo y prácticas educativas |
| La historia del CAM Zacatecas a través de sus directivos. Miradas y voces en torno a la formación docente | Felipe de Jesús Ramírez Mendiola Jesús Domínguez Cardiel | Historia, filosofía y teoría de la educación |



13 de diciembre 2024

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



2do Encuentro de Cuerpos Académicos

Modera: Departamento de investigación educativa



Aula
Ana María Yrma Maldonado



11 y 12 diciembre
2024

¡Te esperamos!



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

II CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



CIIE-BENMAC



CUERPOS ACADÉMICOS PARTICIPANTES:

11 de diciembre

11:00a.m. a 1:00p.m.

- 1. Procesos educativos en las Ciencias sociales**
- 2. DidáTICa: Una visión didáctica de las TIC en y para el aula**
- 3. Las praxeologías didácticas: saberes matemáticos y del lenguaje en la formación inicial de los profesores**
- 4. Pensamiento reflexivo en la formación inicial docente**
- 5. Estudios socioeducativos y culturales**
- 6. Estudios sobre educación, sociedad, cultura y comunicación**

12 de diciembre

11:00a.m. a 1:00p.m.

- 1. Docencia 2.0**
- 2. Innovación educativa en la enseñanza del inglés**
- 3. Actividades sustantivas del docente en educación superior**
- 4. Procesos y saberes en la práctica profesional docente**
- 5. Alfabetización, Práctica Docente y Educación socioemocional**