



SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL
"MANUEL ÁVILA CAMACHO"



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES
FORMADORAS DE DOCENTES



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



3er Congreso Internacional en Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente

29, 30 y 31 de octubre 2025



CIIE-BENMAC



A) PRESENTACIÓN

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas desde el Departamento de Instituciones Formadoras de Docentes y la Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho", a través del Departamento de Investigación, el área Perfiles PRODEP-Enlace SECHITI, cuerpos académicos y grupos de investigación de la institución, en el marco de su Bicentenario, brindan la más cordial bienvenida al 3er Congreso Internacional en Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente, en su edición 2025, se consolida como un espacio de difusión y divulgación plural, reflexivo y crítico que convoca a docentes, investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrado, formadores de formadores, responsables de políticas educativas y a la comunidad académica en general a dialogar, compartir hallazgos y construir saberes colectivos que permitan el conocimiento, análisis y reflexión sobre los procesos de formación y práctica docente.

En esta edición, reafirmamos nuestro compromiso con la generación de espacios abiertos y democráticos de discusión, en los que se aborden los procesos de formación inicial y continua, las transformaciones curriculares, los retos de la profesionalización docente, así como las nuevas prácticas pedagógicas en contextos diversos y complejos. Apostamos por el intercambio de conocimientos desde diversas perspectivas teóricas, metodológicas y epistemológicas, valorando tanto la investigación empírica como las experiencias de innovación pedagógica en territorios escolares concretos.

El Congreso se convierte así en un foro de construcción colectiva, donde confluyen voces, miradas y trayectorias que enriquecen la comprensión de la práctica docente, no como un ejercicio técnico, sino como una labor profundamente humana, ética y política. Invitamos a todas y todos los interesados a sumarse activamente a este encuentro, que busca fortalecer redes de colaboración, fomentar la investigación educativa rigurosa y comprometida, y aportar a la mejora de los sistemas de formación docente y de las prácticas educativas en nuestro país y en el mundo.

¡Sean todas y todos bienvenidos al 3er Congreso Internacional en Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente, edición 2025!

B) MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN -----

Conferencias, talleres, ponencias, videos y presentación de libros (las contribuciones pueden ser en español, inglés y/o portugués).

Modalidad presencial	Modalidad virtual
■ Conferencias ■ Ponencias ■ Videos ■ Presentación de libros ■ Asistencia a talleres ■ Panel (solo por invitación)* ■ Reunión Estatal (solo por invitación)**	■ Conferencias ■ Videos ■ Ponencias ■ Presentación de libros

*Para el panel se extenderá invitación a directivos de distintas Instituciones Formadoras de Docentes, tanto del Estado de Zacatecas como del país.

**Para la reunión estatal SEAES solo podrán participar las IES del Estado de Zacatecas a través de sus autoridades y representantes, esta actividad tiene como finalidad dialogar y compartir experiencias sobre el proceso de autoevaluación desde el acompañamiento normativo y práctico, se harán llegar las invitaciones correspondientes a las diferentes IES.

LÍNEAS TEMÁTICAS -----

- Historia, filosofía y teoría de la educación
- Currículo y políticas educativas
- Procesos de formación docente
- Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
- Inclusión y Equidad Educativa
- Tecnologías digitales y educación
- Formación docente y vida saludable

C) BASES -----

Podrán participar de manera presencial o virtual investigadores, docentes, estudiantes y profesionales, nacionales y extranjeros, interesados en el conocimiento, análisis y reflexión sobre los procesos de formación y práctica docente.

- **Asistente:** Este tipo de participación puede ser de manera presencial y virtual, para ambas modalidades es indispensable registrarse en el formulario correspondiente en el apartado de **D) Registro de participación.**

1. En lo virtual, solo se podrá acudir a las conferencias a través de las redes sociales institucionales, para ponencias y presentación de libros que sean de su interés, una vez publicado el programa deberá enviar un correo electrónico a infocongreso@benmac.edu.mx solicitando los accesos a los espacios virtuales correspondientes.
2. Para lo presencial, solo deberá completar el formulario y asistir a las instalaciones de la Escuela Normal.

- **Ponente:** Este tipo de participación puede ser de manera presencial y virtual, para ambas modalidades es indispensable registrarse en el formulario correspondiente en el apartado de **D) Registro de participación.**

1. Como ponente virtual se enviarán los accesos al correo que registre como principal en el formulario correspondiente.
2. Como ponente presencial deberá asistir a las instalaciones de la Escuela Normal.

IMPORTANTE: Como ponente virtual o presencial, en caso de ser aceptado para su participación, NO es necesario registrarse como asistente, al registrarse como ponente automáticamente es asistente y por ende, se otorgarán ambas constancias.

D) REGISTRO DE PARTICIPACIÓN-----

RUTA PARA PARTICIPAR COMO PONENTE VIRTUAL Y/O PRESENCIAL

1. *Decidir tu participación*

Elige el tipo de contribución que deseas presentar:

- Ponencia
- Presentación de video
- Presentación de libro

2. *Identificar la línea temática (en el apartado E)*

- Revisa las líneas temáticas del congreso y ubica aquella que más se relaciona con tu propuesta.
- Asegúrate de que tu enfoque, objetivos y aportes estén alineados con los propósitos y temas de la línea seleccionada.

3. *Enviar resumen*

- Ingresa al siguiente formulario:
<https://forms.gle/3PPSM71dbSRxh6ou5>
- Completa los datos requeridos y adjunta tu resumen conforme a los lineamientos establecidos (*ver en apartado G*)

4. *Esperar dictamen*

El comité académico revisará tu propuesta y enviará la dictaminación al correo electrónico registrado en las fechas estipuladas. Los posibles resultados son:

- Aceptado para presentar
- Aceptado para presentar y posible publicación
- No aceptado

5. Enviar trabajo en extenso (solo aplica para los resúmenes dictaminados con resultado: Aceptado para presentar y posible publicación)

- Si el resumen fue aceptado y considerado para la posible publicación, envía el trabajo completo bajo las características estipuladas en la convocatoria en el **apartado H)**, la versión en extenso será sometida a un proceso de dictaminación a doble ciego para su posible publicación en el libro digital con registro ISBN.
- Respeta las fecha límite de entrega (21 de noviembre de 2025)

6. Inscripción

Después de obtener un resultado favorable para su presentación en el congreso, debe inscribirse en el siguiente formulario (mismo que estará habilitado en la fecha que estipula la convocatoria en el **apartado F) Fechas**:

Link: <https://forms.gle/vAMPffEGrg8iFBhS9>

7. Consultar el programa del Congreso

Una vez publicado el programa oficial:

- Revisa el día, hora y espacio (virtual o presencial) asignado para tu presentación.
- Organiza tu participación con base a la plantilla que se enviará por correo solo a los ponentes que sean dictaminados como aceptado para presentar y aceptado para presentar y publicar.

RUTA PARA PARTICIPAR COMO ASISTENTE VIRTUAL O PRESENCIAL

Inscribirse en el siguiente formulario (mismo que estará habilitado en la fecha que estipula la convocatoria en el **apartado F) Fechas**):

Link: <https://forms.gle/UoRVjgMCeih7SWJ2A>

E) LÍNEAS TEMÁTICA -----

Historia, filosofía y teoría de la educación -----

En esta línea se integran las investigaciones, estudios y reflexiones sobre la historia de la educación que contribuyen al reconocimiento del proceso histórico de las Escuelas Normales, sus actores, periodos y sucesos más significativos. El análisis temático se centra en los discursos y prácticas pedagógicas inscritas en ciertas condiciones sociales, políticas, económicas y culturales. Se recuperan los trabajos que abordan los fenómenos educativos desde una perspectiva filosófica del acontecer educativo, como proceso teórico y práctica pedagógica desde aproximaciones críticas sobre los procesos de formación en el campo educativo, la filosofía de la educación y la teoría pedagógica.

Temas:

- Formación docente: cambios, continuidades y rupturas.
- Procesos de formación en el siglo XIX, XX y XXI.
- Formación inicial docente en las escuelas normales mexicanas.
- Filosofía y epistemología en la formación docente.
- Teorías pedagógicas y disciplinares

Currículo y políticas educativas -----

En esta línea se integran investigaciones y estudios sobre aquellos procesos curriculares en la educación normal y básica, a fin de reflexionar sobre su construcción, incidencia y dinámica en la formación de docentes. La investigación educativa abre la posibilidad de indagar sobre aquellos aspectos relacionados con una investigación para la educación, por lo tanto, es posible el uso de los enfoques cualitativo y cuantitativo, ya que se visualizan escenarios de grandes grupos; donde posibiliten la argumentación de nuevas políticas educativas como respuesta a cuáles son los fines de la educación, cuáles son las mejores estrategias y qué herramientas garantizan el logro de objetivos.

Temas:

- Reformas Educativas.
- Perfiles de egreso.
- Currículo y formación profesional.
- Evaluación y Políticas.

- Currículo y evaluación.
- Patrimonio y Cultura para la paz.

Procesos de formación docente -----

En esta línea se ubican contribuciones y/o productos de investigación de cortes teóricos y empíricos cuyo objeto de estudio es la formación de los docentes. Los fundamentos pueden basarse en: a) principios filosóficos, psicológicos, pedagógicos, sociales, históricos, entre otros; y b) investigaciones que refieren a procesos formativos de profesores y estudiantes de los diferentes niveles que integran el Sistema Educativo. Dichas contribuciones e investigaciones pueden ser abordadas desde diferentes paradigmas, disciplinas y metodologías.

Temas:

- Procesos de formación inicial de profesores desde diferentes enfoques y paradigmas.
- Análisis de políticas, planes y programas de estudio para la formación de profesores.
- Metodologías y dispositivos de formación docente.
- Procesos de formación, actualización y capacitación de docentes, técnicos docentes, directivos y supervisores, de acuerdo con los lineamientos de la USICAMM.
- Procesos sociohistóricos e institucionales para la formación inicial y continua de docentes.
- Formación de la identidad docente.

Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje -----

Las contribuciones de esta línea temática se enfocan en realizar un análisis y reflexión en torno a experiencias de práctica en el aula, enfocadas ya sea a las actividades de enseñanza o a los procesos de aprendizaje, trabajando desde prácticas en campos disciplinares específicos o transversales, las cuales puedan brindar aportes teóricos o metodológicos para mejorar la práctica docente. Las experiencias podrán generarse en los distintos niveles de la educación obligatoria, siempre que los objetivos se centren a partir de las experiencias de la práctica docente como eje rector para el análisis, la reflexión y la mejora de esta.

Temas:

- Prácticas en campos disciplinares específicos.

- Análisis de estrategias de enseñanza globalizadas.
- Procesos de aprendizaje de los alumnos.
- Educación en campos disciplinares.
- Procesos de evaluación.

Tecnologías digitales y educación -----

En las últimas décadas las tecnologías digitales han sido un pilar fundamental en el desarrollo de las sociedades y múltiples ámbitos como la salud, economía, educación, entre otros. En el tema educativo, la incorporación de recursos tecnológicos ha permitido ampliar el alcance de los sistemas educativos, diversificar las formas de enseñanza, aprendizaje, inclusión, comunicación, vinculación e interacción entre los docentes y el alumnado. Es por ello que en esta línea se abordan propuestas que incluyan el diseño, aplicación y adecuación de software, aplicaciones, internet, recursos multimedia, plataformas educativas y otros recursos tecnológicos que han permitido la comunicación, aprendizaje, enseñanza y empoderamiento.

Temas:

- Uso y diseño de plataformas educativas.
- Aplicaciones y software educativo (creado o existente) que favorecen los procesos de aprendizaje del alumnado.
- Herramientas y recursos tecnológicos para los docentes y sus procesos de enseñanza, planeación y gestión educativa.
- Recursos digitales y tecnológicos para la inclusión, diversidad y grupos en riesgo de exclusión.
- Redes sociales, aplicaciones, dispositivos, nubes e internet con fines educativos y didácticos.
- Inteligencia artificial generativa en la educación

Inclusión y equidad educativa -----

En esta línea se abordan investigaciones, estudios y reflexiones sobre la inclusión, asumiéndola como un eje transversal en la educación, mismo que pretende asegurar las oportunidades y calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es un tema de relevancia a nivel internacional, como ha quedado asentado en la agenda 2030 en el objetivo 4 Una educación de calidad y a nivel nacional a través de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva. A su vez, a nivel local, se realizan acciones con la intención de disminuir la exclusión en todos los niveles. Los avances en investigación en materia de inclusión abren

perspectiva para lograr sociedades inclusivas. Las siguientes líneas de investigación pretenden sumar al análisis y reflexión sobre educación inclusiva e inclusión educativa, compartir las experiencias que se sistematizan sobre inclusión y equidad en los diferentes niveles educativos.

Temas:

- Prácticas, estrategias de enseñanza que favorecen la inclusión en el aula.
- Innovación en la práctica docente.
- Respuesta educativa a grupos en riesgo de ser vulnerados.
- Multiculturalidad.
- Equidad con perspectiva de género.
- Análisis sobre políticas educativas que impactan en los procesos de inclusión.
- Gestión escolar inclusiva.
- Procesos de educación inclusiva e inclusión educativa.

Formación docente y vida saludable -----

El estudio de la conducta saludable, en y desde la educación, cobra sentido una vez que permite analizar los resultados de intervenciones orientadas tanto a la promoción de la salud. De igual forma, abre paso a caracterizar tanto el estatus actual, la tendencia secular o posibles análisis predictivos de variables asociadas a la práctica de actividad física, orientación nutricional, manejo de las emociones, variables metabólicas y psicológicas. La apertura de la vida saludable en la escuela, como línea temática de un congreso normalista, busca comprender desde diversas miradas, tanto educativas como multidisciplinarias, la construcción de estilos de vida saludables y su efecto en la vida académica y escolar.

Temas:

- Prácticas promotoras de la salud nutricional y alimentación en diversos contextos escolares.
- Actividad física y salud en la escuela.
- La clase de educación física y su impacto en variables educativas, sociales, psicológicas y de salud.
- Educación del ocio, tiempo libre y recreación.
- La salud mental a través del desarrollo socioemocional.
- Prácticas educativas para una vida saludable.



F) FECHAS

ACTIVIDAD	FECHA
Publicación de la convocatoria	22 de julio de 2025
Recepción de contribuciones (resúmenes)	19 de julio al 29 de septiembre de 2025
Publicación de conferencias y talleres	30 de septiembre de 2025
Notificación de resultados	08 de octubre de 2025
Inscripción de asistentes	30 de septiembre al 16 de octubre 2025
Inscripción de ponentes	13 al 16 de octubre de 2025
Publicación de programa	17 de octubre de 2025
Envío de ponencias en extenso (solo aquellos resúmenes dictaminados como Aceptada para presentar y posible publicación)	21 de noviembre de 2025

G) CARACTERÍSTICAS DE LAS CONTRIBUCIONES (RESUMEN)

PONENCIA

Esta modalidad pretende dar a conocer lo que, desde la investigación, la docencia y la formación docente se está realizando. La modalidad engloba propuestas de:

- Reportes parciales o finales de investigación.
- Sistematización de la práctica docente.
- Propuestas/proyectos de intervención educativa.

Todas las propuestas presentadas deben mostrar originalidad, rigor académico, pertinencia y congruencia entre los diferentes elementos del texto y las líneas temáticas. Se sugiere incluir apartados relativos a la problemática o problema identificado, los elementos conceptuales y teóricos, la metodología empleada en la investigación o, en caso de proyectos de intervención y sistematización, las estrategias consideradas, así como los avances o resultados obtenidos, conclusiones o reflexiones –según sea el caso– y la bibliografía utilizada debidamente referenciada.

INFORMACIÓN GENERAL

- Título del trabajo.
- Nombre del autor (máximo 3).
- Institución de procedencia.
- Último grado de estudios.
- Mencionar si es: estudiante, profesor, investigador.
- Correo (s) electrónico (s).

ESTRUCTURA DEL RESUMEN

- Título



- Introducción
- Fundamentación teórica o indagación bibliográfica
- Metodología
- Resultados o avances
- Reflexiones o conclusiones
- Lista de referencias (formato APA séptima edición)

CARACTERÍSTICAS DEL FORMATO

- Extensión: 3 cuartillas, incluidas las referencias
- Formato: Fuente Times New Roman a 12 puntos, espaciado sencillo, interlineado 1.15
- Número de autores permitidos: Máximo 3

PRESENTACIÓN

La presentación de las ponencias se realizará en la sede del congreso, el día y la hora señalados en el programa de actividades, por lo que, en caso de obtener un dictamen Aprobada para presentar o Aprobada para presentar y publicar, se le solicita preparar una presentación considerando un tiempo de hasta 15 min y hasta 5 min para preguntas y respuestas (se les enviará una plantilla).

La ponencia es una contribución que se podrá presentar en ambas modalidades (presencial y virtual) por lo que, en el envío del resumen se debe señalar la forma de participación en caso de obtener una dictaminación favorable.

Es importante considerar que, de obtener un dictamen Aprobada para presentar y publicar, su contribución podrá ser parte del Libro Digital con registro ISBN, revisar las características del documento en extenso en el apartado H) **CARACTERÍSTICAS DE LA PONENCIA EN EXTENSO PARA SU PUBLICACIÓN (SOLO PARA AQUELLOS RESÚMENES DICTAMINADOS COMO: APROBADO PARA PRESENTAR Y POSIBLE PUBLICACIÓN.**

VIDEO -----

Los trabajos deben ser originales y elaborados con rigor académico, así como pertenecer a alguna de las líneas temáticas.

INFORMACIÓN GENERAL

- Título del trabajo.
- Nombre del autor (máximo 3).
- Institución de procedencia.
- Último grado de estudios.
- Mencionar si es: estudiante, profesor, investigador.
- Correo electrónico.

ESTRUCTURA DEL VIDEO

- Título.
- Línea temática.
- Resumen.
- Objetivo.
- Desarrollo del tema.
- Conclusiones.

FORMATO DE LA DESCRIPCIÓN DEL VIDEO

- Una breve explicación del material videograbado en 3 cuartillas
- Tamaño carta.
- Letra Times New Roman 12 pts.
- Interlineado 1.5.
- Referencias en formato APA séptima edición.
- Enviarse en formato Word.
- Agregar el enlace del video (subirlo a YouTube).

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL VIDEO

- Duración máxima de 5 minutos.



- Uso de cualquier dispositivo para su grabación.
- Calidad de imagen y audio.
- Subirlo a un canal de YouTube.

EVALUACIÓN

- El Comité Académico evaluará las propuestas según los siguientes criterios:
- Originalidad.
- Relevancia.
- Rigor académico.
- Síntesis, creatividad y calidad gráfica.
- Claridad en el mensaje.
- Aportación a la investigación educativa, práctica y formación docente.

PRESENTACIÓN

La presentación de los videos se realizará en la sede del congreso, el día y la hora señalados en el programa de actividades, por lo que, en caso de obtener un dictamen Aprobado para presentar se le solicita preparar una presentación considerando un tiempo de hasta 10 min y hasta 5 min para preguntas y respuestas (se les enviará una plantilla).



LIBRO -----

Los libros que se presenten deberán tener relación con la temática general del Congreso, sus líneas temáticas y que hayan sido publicados en el periodo 2020 a 2025 con ISBN. Las propuestas de presentación de libros deberán incluir:

DATOS DE LA OBRA:

- Título del libro.
- Autor(es).
- Editorial.
- País.
- Fecha de publicación.
- URL para descarga o compra de la obra.
- Referencia de la publicación en formato APA.
- Campo de investigación de la obra.
- Nivel educativo de la obra.

DATOS DEL PRESENTADOR(ES)

- Nombre(s).
- Institución de procedencia.
- Correo electrónico.
- Resumen ejecutivo de la obra (de máximo 100 palabras, incluye
- la pertinencia y relevancia para la comunidad).

PRESENTACIÓN

Se podrá presentar en ambas modalidades (presencial y virtual) por lo que, de ser aceptado, en el momento de registro se debe señalar la forma de participación. El tiempo será de 20 minutos, seguido de una sesión de preguntas y respuestas de 10 minutos, en caso de



seleccionar la presentación presencial, será en la sede del congreso, en el día y hora señalados en el programa de actividades.

EVALUACIÓN

El Comité Académico evaluará las propuestas según los siguientes criterios:

- Originalidad
- Relevancia
- Rigor académico
- Aportación a la investigación educativa, práctica y formación docente.

H) CARACTERÍSTICAS DE LA PONENCIA EN EXTENSO PARA SU PUBLICACIÓN (SOLO PARA AQUELLOS RESÚMENES DICTAMINADOS COMO: APROBADO PARA PRESENTAR Y POSIBLE PUBLICACIÓN)

DATOS PERSONALES

- Título del trabajo.
- Nombre del autor (máximo 3).
- Institución de procedencia.
- Último grado de estudios.
- Mencionar si es: estudiante, profesor, investigador.
- Correo electrónico.

CARACTERÍSTICAS

- Reportes parciales o finales de investigación.
- Sistematización de la práctica docente.
- Propuestas/proyectos de intervención educativa.

ESTRUCTURA

- Título.
- Línea temática.
- Resumen/Abstract (máximo 200 palabras).
- Palabras clave/ Key Words (máximo 6).
- Contenido:
 - Planteamiento del problema.
 - Marco teórico.
 - Metodología.
 - Desarrollo y Discusión.
 - Resultados.
 - Conclusiones.

- Citas y referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.

FORMATO

- Extensión del documento: mínimo 10 y máximo 15 cuartillas
- incluyendo citas y referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.
- Tamaño carta.
- Letra Times New Roman 12 pts para cuerpo del texto y 14 pts en negritas para títulos y subtítulos.
- Interlineado 1.5.
- Enviar ponencia en formato Word.

EVALUACIÓN

El Comité Académico coordinará un proceso de evaluación a doble ciego de cada una de las ponencias en extenso, con la intención de retroalimentar y alinear los productos para la conformación del Libro Digital con registro ISBN.

La publicación del Libro Digital se tiene prevista para el primer semestre del año 2026.

CONSIDERACIONES GENERALES

- Los resúmenes serán sometidos a revisión y evaluación a doble ciego. Estos deberán ser originales y acorde a las líneas temáticas, teniendo en cuenta que no han sido publicados en otros espacios académicos.
- La aceptación del resumen (para presentar y/o posible publicación) será al correo electrónico registrado, es importante estar monitoreando la página y redes sociales de la institución para la publicación del programa, así como el sitio web: <https://congresoie.benmac.edu.mx>



- La emisión de constancias, tanto de asistente como ponente, se dispersarán vía electrónica en el primer bimestre del 2026, se recomienda capturar de manera correcta nombre completo y correo, ya que no se harán correcciones si los errores se han realizado en el llenado de los respectivos formularios.
- Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria comunicarla al correo: infocongreso@benmac.edu.mx

INFORMACIÓN GENERAL

- Dirección: Elías Amador 302, Sierra de Alica, 98059 Zacatecas, Zac.
- Teléfono: (492) 922 01 21 / (492) 102 95 36
- Correo electrónico: infocongreso@benmac.edu.mx



¿Cómo llegar?



Transmisión de
conferencias

Dr. José Manuel Medellín González
Director

"Dos centurias de inspiración, celebrando un legado"

COORDINACIÓN GENERAL

Dra. Maricela Soto Quiñoes

Dr. Sergio Rodríguez Ayala

Dra. Angélica Dueñas Cruz