



SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL
"MANUEL ÁVILA CAMACHO"



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ENSEÑANZA DE POSGRADO
FORMADORAS DE DOCENTES



3er Congreso Internacional en Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



29, 30 y 31 de octubre 2025

Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje

**Historia, filosofía y teoría
de la educación**

**Formación docente y vida
saludable**

Procesos de formación docente

**Currículo y políticas
educativas**

Inclusión y equidad educativa

**Tecnologías digitales y
educación**

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



Programa General



Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29, 30 y 31 de
Octubre de 2025



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



●	Registro y entrega de kit	8:00 am - 8:30 am	Vestíbulo
●	Ceremonia de inauguración	8:30 am - 9:00 am	Auditorio
●	Conferencia magistral inaugural	9:00 am - 10:30 am	Auditorio
●	Inauguración Exposición Fotográfica	10:30 am - 10:40 am	Vestíbulo
●	RECESO	10:30 am - 11:00 am	
●	Presentación de ponencias y libros	11:00 am - 1:00 pm	Aulas
●	Conferencia magistral	1:00 pm - 2:30 pm	Auditorio
●	RECESO	2:30 pm - 4:00 pm	
●	Talleres	4:00 pm - 6:00 pm	Aulas

29 DE OCTUBRE

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



●	Registro	8:30 am - 9:00 am	Vestíbulo
●	Conferencia magistral	9:00 am - 10:30 am	Auditorio
●	RECESO	10:30 am - 11:00 am	
●	Presentación de ponencias, libros y videos	11:00 am - 1:00 pm	Aulas
●	Reunión Estatal SEAES	11:00 am - 1:00 pm	Sala de juntas
●	Panel de directores	11:00 am - 12:00 pm	Auditorio
●	Conferencia magistral	1:00 pm - 2:30 pm	Auditorio
●	RECESO	2:30 pm - 4:00 pm	
●	Talleres	4:00 pm - 6:00 pm	Aulas
●	Concierto Conmemorativo	6:00 pm - 7:00 pm	Auditorio

30 DE OCTUBRE

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



Conferencia magistral

8:00 am - 9:30 am

Auditorio



Presentación de ponencias y libros

9:30 am - 11:00 am

Aulas



RECESO

11:00 am - 11:30 am



Conferencia magistral

11:30 pm - 1:00 pm

Auditorio



Clausura

1:00 pm - 1:20 pm

Auditorio

31 DE OCTUBRE

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

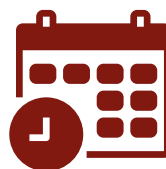
Formación y Práctica Docente



Conferencias Magistrales



**Auditorio “Genaro Codina”
Benemérita Escuela Normal
“Manuel Ávila Camacho”**



**29, 30 y 31 de
Octubre de 2025**



Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Conferencia Magistral

*Entre la formación y
la investigación: el
enfoque narrativo*



Graciela Messina



Auditorio "Genaro Codina"
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 - Oct- 2025



09:00 hrs.



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Conferencia Magistral

***Re-significación de la
evaluación. Un tema
urgente en las IES***



**María José Rhi-
Sausi Garavito**



Auditorio "Genaro Codina"
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 - Oct- 2025



13:00 hrs.



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



Conferencia Magistral

La formación en investigación educativa



**Lilly Patricia
Ducoing Watty**



Auditorio "Genaro Codina"
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



09:00 hrs.



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



Conferencia Magistral

La Educación Normal hoy: un balance necesario



**Martín Escobedo
Delgado**



Auditorio "Genaro Codina"
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



13:00 hrs.



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Conferencia Magistral

*Acompañamiento,
colegialidad y
prácticas reflexivas
en la formación de
profesores*



**María de la Luz
Jiménez**



Auditorio "Genaro Codina"
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



31 - Oct- 2025



08:00 hrs.



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



Conferencia Magistral

Investigación de la investigación educativa en las Escuelas Normales



**Bertha Fortoul
Ollivier**



Auditorio "Genaro Codina"
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



31 - Oct- 2025



11:00 hrs.



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Exposición fotográfica

***El viento que nos unió:
Huayrapamushka,
música y movimiento
(1975-2025)***



Vestíbulo
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 - Oct- 2025



10:30 hrs.

Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



Concierto conmemorativo

Huayrapamushka



Auditorio
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



18:00 hrs.



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



Panel de directores

Investigación y formación docente en Escuelas Normales Centenarias de México



Auditorio "Genaro Codina"
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



11:00 hrs.

**Directores de Escuelas
Normales**



Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



Reunión Estatal SEAES

Formación para la autoevaluación en las IES

ASISTENCIA REPRESENTANTES SEAES DE
LAS DIFERENTES ESCUELAS NORMALES



María José Rhi-Sausi Garavito
Directora del Sistema de Evaluación
y Acreditación de la Educación
Superior



Ana María Irma Maldonado
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



11:00 hrs



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Talleres



Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 y 30 de
Octubre de 2025

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Taller

***Atlas.ti, un recurso
para el manejo y
sistematización de
datos cualitativos***

CUPO LIMITADO



Aula 15
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 - Oct- 2025



16:00 hrs.

**Moisés Antúnez García
José de Jesús Antúnez García**

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



Taller

Planteamiento del problema en investigación educativa

CUPO LIMITADO



Aula 14
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 - Oct- 2025



16:00 hrs.

Erik Antolín Carrillo García

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Taller

***El Proyecto
Socioformativo: los
campos formativos y los
libros de texto en la
Nueva Escuela Mexicana***

CUPO LIMITADO



Aula 13
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 - Oct- 2025



16:00 hrs.



**Luciano Vázquez Villa
Diego Alfonso Salazar Valdez**

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Taller

*De la narrativa a la
narrativa pedagógica:
contar para transformar
la práctica educativa*

CUPO LIMITADO



**Elva Rosalba Lomas Campos
Vianey Viridiana Zavala Romo**



Aula 11
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 - Oct- 2025



16:00 hrs.

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Taller

**Creación de
contenido científico
con IA para la
divulgación.**

CUPO LIMITADO



Aula Ana María Irma Maldonado
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 - Oct- 2025



16:00 hrs.

José María Celaya Padilla

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Taller

***Gestión bibliográfica
con Zotero: nociones
básicas para la
escritura académica***



CUPO LIMITADO



Aula 15
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



16:00 hrs.

**José de Jesús Antúnez García
Moisés Antúnez García**

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Taller

***Narrar la
experiencia y su
sistematización***

CUPO LIMITADO



Aula Ana María Irma Maldonado
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



15:00 hrs

Graciela Messina

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Taller

***La escritura como
autoconstrucción.
Narrativas polifónicas
en la formación docente***



CUPO LIMITADO



Aula 14
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



16:00 hrs.

**María de la Luz Jiménez
Luis Humberto Jasso García**

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Taller

*Formarse para la
investigación
educativa*

CUPO LIMITADO



Aula 13
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



16:00 hrs.

Patricia Ducoing Watty

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Taller

Prácticas activas para Educación Física Escolar

CUPO LIMITADO



Aula 11
Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 - Oct- 2025



16:00 hrs.

**Marco Antonio Enríquez Martínez
Ernesto Ceballos Gurrola**

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



Programa General



**Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"**



**29, 30 y 31 de
Octubre de 2025**

Inscripción



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



Ponencias presencial



**Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"**



29 de Octubre de 2025



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 1 11:00 am – 01:00 pm Modera: Goretti Manzano Buendía - Eva Graciela Alvarado García Rojas		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Diario filosófico: pensamiento e inmersión en las infancias de Educación primaria desde la Escuela normal	Martha Oliva Ianthe Delgado Ortiz, Alejandro Estrada Estrada y Rosa Miriam Estrada Contreras	Historia, filosofía y teoría de la educación
La Tensión Conceptual del Pensamiento Crítico dentro de la Investigación Educativa en México: entre la habilidad cognitiva y la actitud política	Alberto F. Márquez Figueroa	
La Didáctica de la Historia en Educación Básica: Estrategias para el Desarrollo del Pensamiento Histórico en el Aula.	María de Lourdes Alvarado de la Torre	
Diagnóstico de la educación en México: retos pendientes para la reforma educativa de La Nueva Escuela Mexicana	Carol Casillas De Luna y Geovana Esparza Jasso	Currículo y políticas educativas
Importancia de que los alumnos de educación primaria conozcan la Historia de su país	Edgar Iván Reyes Vega	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 2 11:00 am – 01:00 pm Modera: Gabriela del Carmen Maciel Sánchez - Alfredo García Ruvalcaba		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
El Codiseño Curricular como oportunidad: Un Análisis del Plan de Estudios 2022 desde el Contexto de la Normal Rural de San Marcos	Rogelio Sánchez Jiménez, Alvaro De Lira Palacios y Esli Nagai Álvarez Rivas	Currículo y políticas educativas
Justicia curricular en el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana	María del Refugio Magallanes Delgado, Laura Rangel Bernal y Ángel Román Gutiérrez	
La formación en Tecnología Educativa de los futuros docentes de educación primaria en México. Un análisis curricular	José Alonso Garza Gutiérrez	
Puntos de encuentro del plan de estudios de la Licenciatura en Inclusión educativa 2022 y la NEM	Moisés Antúnez García, Sergio Rodríguez Ayala y Yesica Argentina López Galván	
Los saberes profesionales en el perfil general de egreso Plan de Estudios 2022 de la educación normal en México: un estudio desde el análisis del discurso.	Aldo Esaú Rodríguez Guevara, Isidro García Arellano y Cruz Eréndida Vidaña Dávila	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 3 11:00 am – 01:00 pm Modera: Angélica Dueñas Cruz - Irene del Carmen Leyva Martínez		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Ciclo de sinergia e innovación en la Educación Media Superior: un estudio de caso para la transversalidad	Pablo Barboza Gamón	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
El Actuar Docente: Reconstruir la práctica desde los Saberes Comunitarios	Antonio Velázquez Zúñiga	
Diagnóstico Socioeducativo: De la Lectura a la Acción Transformadora en el Aula	Naomi Vargas Valdés, Jaime Flemate López y Cruz Eréndida Vidaña Dávila	
Comprensión Lectora, Escritura y Oralidad: Retos y Oportunidades para el desarrollo de la Competencia Comunicativa en la Educación Secundaria	Martín Óscar Sánchez Becerra y Judith Alejandra Ramírez Flores	
La utilización de metodologías activas para incrementar la motivación por los aprendizajes de asignaturas de naturaleza económico administrativa en alumnos de Educación Media Superior	José Luis Corona Castañeda	
La yapana como medio en una situación didáctica. Descubriendo números, su valor posicional y operaciones	Alejandra Michell Vitar Espinoza y Ivette Anel Delgado Valdez	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 4

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Margil de Jesús Romo Rivera - Ana María Frausto De la Torre

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Dificultades que presentan los estudiantes del séptimo semestre de la Escuela de Trabajo Social para sistematizar las experiencias que derivan de la práctica escolar	Gabriela Alejandra Olague Medrano y Luis Humberto Jasso García	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
La asesoría como espacio de construcción crítica en la formación inicial docente	Joana Elizabeth Noguez Cruz y Claudia Isabel Palacios Trejo	
La implementación de los juegos deportivos modificados para la mejora de la práctica docente del educador físico y el incremento de la competencia de alumnos de la Escuela Primaria Emiliano Zapata	Jairo Fernando Godínez Martínez, Roberto Romo Marín	
Aprendizaje Basado en Proyectos para la comprensión de la calidad e inocuidad de los alimentos en alumnos del CBTa N°20	Karla Berenice García Guardado y Rosendo Fabela Rodriguez	
Formación docente en la mira: percepciones de estudiantes sobre profesorado con diversa experiencia educativa. El caso de la Escuela Normal Superior de B.C.S., México.	Eunice Aglael Castruita Meza y Carlos Alberto Meza Agúndez	
La diversificación como estrategia para mitigar en el aula conductas disruptivas en alumnos de Educación Primaria”	Ricardo Jáuregui Reyes	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 5 11:00 am – 01:00 pm Moderadora: Javier Castruita Monreal - Patricia Elena Guerrero López		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
El uso de la literatura infantil para promover la expresión emocional en alumnos de tercer grado de preescolar	Ofelia Ivonne Hurtado Padilla, Gabriela del Carmen Maciel Sánchez y Zilia Verónica Martínez Esquivel	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Probabilidad y estadística en aulas multigrado. Estrategias alternativas para su enseñanza	Gehovany Monreal Herrada, Laura Pamela Macias Monreal y Eugenio Lizarde Flores	
Desarrollo de la Comprensión Lectora: Un Estudio de Investigación-Acción en Tercer Grado de Primaria	Juana María Ramírez Contreras y José Ignacio Ramírez González	
La enseñanza en jaque: tensiones, desafíos y posibilidades en la práctica docente del siglo XXI	Sol Danielle Castaño Castañeda	
El aprendizaje creativo para favorecer el pensamiento crítico. Una tendencia en construcción	Tania Villalobos Reveles, Maricela Soto Quiñones y Jorge Luis Ramírez Martínez	
El desarrollo del pensamiento científico: Un análisis desde la práctica docente en educación primaria	Nabor López Zúñiga	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 6 11:00 am – 01:00 pm Moderadora: Jaime Flemate López -Javier Tinajero Raudry		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Del Aula al Territorio: El Aprendizaje situado para la Formación Geográfica y la Sostenibilidad	Cecilia Alvarado Sigala y Moisés Antúñez García	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Las actividades lúdicas como estrategia para lograr un nivel inferencial de comprensión lectora en alumno de segundo grado	Efrén Gustavo Flores Hernández, Roberto Carlos Rosales Ponce y Erik Ayala del Villar	
Desarrollo de la Comprensión Lectora: Un Estudio de Investigación-Acción en Tercer Grado de Primaria	Juana María Ramírez Contreras y José Ignacio Ramírez González	
Desarrollo del Pensamiento Crítico en las Prácticas Docentes de Geografía a través de los Recursos Audiovisuales en Secundaria	Lauro Vinicio Rodríguez Hernández, Juan Manuel Nuño Martínez y Juan Manuel Muñoz Hurtado	
La falta de participación de los padres en el proceso de enseñanza-aprendizaje: reflexiones desde la práctica docente en formación	Damaris Alejandra Rodríguez López, José Raúl Rodríguez López y Carmen de Jesús Salinas Sánchez	
Implementación de actividades lúdicas como estrategia para el aprendizaje significativo en preescolar	Jacqueline Jiménez García y Indrianni Luna Loera	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 7 11:00 am – 01:00 pm Moderador: José Antonio Jasso Lugo - Erik Antolín Carrillo García		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
El concepto de concentración en la escuela secundaria: Una experiencia de enseñanza de la Química	Jazmín López Martínez	Procesos de formación docente
Pensamiento creativo y educación sexual integral: intervención para la formación continua de docentes de primaria	Daniela Ávalos Tonche y Laura Rangel Bernal	
Los eventos de la práctica profesional que representan incidentes críticos para docentes en formación de octavo semestre de la LEPRI	Juan Abraham Legaspi Durán, Rosa Miriam Estrada Contreras y Martha Oliva Ilanthe Delgado Ortiz	
Construcción de significados de la fracción por maestros en servicio y en formación acordes a la Nueva Escuela Mexicana	Luis Fernando Flores Aguilar, Judith Alejandra Hernández Sánchez y Darly Alina Ku Euan	
Identidad digital de Open Access para docentes investigadores	Elizabeth Gómez Rodríguez y Montserrat García Guerrero	
El Proyecto de Aprendizaje Basado en Problemas como recurso metodológico, para la transformación de las prácticas de enseñanza del profesorado en la disciplina de historia	Erick Alonso Flores Castillo y Saraely Lizbeth Frausto González	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 8

11:00 am – 01:00 pm

Modera: Marco Antonio Enriquez Martínez - Jesús Guillermo Zapata Ortiz

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Formación docente y literatura: El ABP como estrategia en la educación normalista	Liliana Meza Rojas, Diego Vladimir Jaramillo Delgado y Martín Oscar Sánchez Becerra	Procesos de formación docente
De la Simplicidad Fragmentada a la Ética del Ser: Un Diálogo Transcomplejo en la Investigación Educativa y la Reconfiguración Docente en Contextos Emergentes	Oscar Ernesto Cabral Mier, Carlos Alberto Álvarez Álvarez y Hector Cardona Reyes	
Más allá de los formatos. Narrativa de la primera experiencia docente en el diseño de la Planeación Didáctica	Miguel Ángel Ramírez Márquez, Cruz Eréndida Vidaña Dávila y Selso Loera Serrano	
El uso de praxeologías matemáticas en el aprendizaje de las ecuaciones lineales	Ángel Mauricio Valadez Ibarra y Maricela Soto Quiñones	
Experiencias docentes	Leonor Rincón Quirino	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 9 11:00 am – 01:00 pm Modera: Victor Hugo Carreon Santana - Selso Loera Serrano		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Dejar de ocultar una necesidad: Hablar de sexualidad en la educación primaria	Letzy Robledo Varela	Procesos de formación docente
El desarrollo de la expresión oral a través de actividades cotidianas	Amado Alejandro Gonzalez Montes	
La comprensión de los roles y estereotipos de género en niños y niñas de preescolar a través del cuento infantil	Paulina Martínez Aguilar, Luis Humberto Jasso García y Rafael Alejandro Zavala Carrillo	Inclusión y equidad educativa
El pensamiento crítico con enfoque inclusivo. un elemento necesario para la implementación de metodologías sociocríticas	Elsa Aguirre Cisneros, Ana Patricia Cháirez Téllez y Martha Patricia Velázquez Facio	
El manejo de conflictos como estrategia para fortalecer el liderazgo directivo desde una visión compartida en Educación Preescolar	Cynthia Guadalupe Cruz Escobar	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 10 11:00 am – 01:00 pm Modera: Alejandro Díaz Infante - Rafael Alejandro Zavala Carrillo		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Impacto de la IA como herramienta auxiliar en el aprendizaje de las matemáticas	Verónica Murillo Martínez	Tecnologías digitales y educación
Serpientes y escaleras físico-motrices: propuesta digital para la clase de Educación Física	Jared Said González García, Luciano Vázquez Villa y Diego Alfonso Salazar Valdez	
Aula invertida como estrategia didáctica aplicada a estudiantes de nivel secundaria en la materia de Química dentro del módulo alimentos como fuente de energía	Karla Pérez Macías y Josefina Rodríguez González	
La inteligencia artificial generativa en la formación inicial docente de telesecundaria: percepciones, usos y desafíos	Humberto Guadalupe Gómez Adame, Sergio Rodríguez Ayala y José de Jesús Antúnez García	
La inteligencia artificial en contextos académicos. usos y percepciones desde la docencia	Diana Teresa Villagrana García, Maricela Soto Quiñones y Jorge Luis Ramírez Martínez	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 11 11:00 am – 01:00 pm Modera: Ernesto Ceballos Gurrola - Carlos Jesús Menchaca Valdez		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Resiliencia y Rendimiento Académico en estudiantes Normalistas: Una Propuesta de Protocolo de Prevención-Acción	Sofía Arteaga Rodríguez	Formación docente y vida saludable
La educación socioemocional como estrategia para el fortalecimiento de habilidades en el ámbito escolar	Maricela Cruz Galván	
Intervención educativa nutricional para mejorar hábitos alimentarios en jóvenes universitarios de Zacatecas	Cynthia Ivett Campos Ramos, Rosalinda Gutiérrez Hernández y Aida Margarita Rodríguez Rodríguez	
Foro de Salud e Higiene	Nasla Mayela Ballato Bautista, América Yamileth Carrizales Castillo y Jesús Alberto Sánchez Avalos	
STEAM para fomentar la educación alimentaria consciente en adolescentes de nivel secundaria	José Guadalupe Jara Hernández y Elizabeth Gómez Rodríguez	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

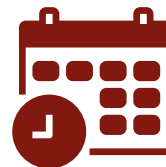
Formación y Práctica Docente



Ponencias presencial



**Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"**



30 de Octubre de 2025



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 1 11:00 am – 01:00 pm Moderadora: María Cruz Muñoz Félix -Luciano Vázquez Villa		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Guadalupe Galarza maestra, gestora y ejemplo de una comunidad	Elisa Pérez Klein	Historia, filosofía y teoría de la educación
La Nueva Escuela Mexicana como política educativa y su pertinencia en el aula: una mirada desde el profesor de telesecundaria en Zacatecas	Aldo Esaú Rodríguez Guevara	Currículo y políticas educativas
Proyectos para la sustentabilidad ambiental: una experiencia para el aprendizaje para la asignatura de tecnologías	Dante Román Arce Jardón y Rosendo Fabela Rodriguez	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
La experimentación como acción fundamental para favorecer el pensamiento científico en los niños de tercero de preescolar	Andrea Del Rosario Salas Herrera y Luis Humberto Jasso García	
Leer a conciencia: una intervención didáctica con alumnos de telesecundaria para fortalecer la comprensión lectora mediante estrategias metacognitivas	Jorge Antonio Santillan Guerrero y Goretti Manzano Buendía	
La materialidad escolar y la importancia de los objetos en la escuela: Avance parcial de un estudio de caso en el Jardín de Niños Delfina Castorena en Luis Moya Zacatecas	Elisa Pérez Klein	

III CONGRESO INTERNACIONAL



Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente

AULA 2 11:00 am – 01:00 pm Moderadora: Zilia Verónica Martínez Esquivel - Giselle Correa González		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
La comprensión de textos narrativos por medio del aprendizaje activo haciendo uso de material didáctico	Cindi Estefania Dávila Cruz y Rogelia Zambrano Rodríguez	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
De la teoría normalista, a la práctica escolar: Reflexiones sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje en la formación docente	Ana María Rodríguez Castro, Jhovany Alexander García Gutiérrez y Arturo Perales Milán	
El uso de cuentos para la adquisición de los sistemas de escritura	Maritza Guadalupe Guerrero Ponce, Ana María Reyes Camacho y Erik Ayala del Villar	
La música infantil como herramienta pedagógica para desarrollar lo socioemocional en el grupo de 3° A de preescolar	Rubi Marrufo Fernández, Gabriela del Carmen Maciel Sánchez y Rafael Alejandro Zavala Carrillo	
Rescate de la biblioteca escolar: un proyecto para consolidar la formación docente	Ariadne Vanessa Rocha Martínez, Itzel Jaquelinne Silva Longoria y Liliana Meza Rojas	
El enfoque CPA en la comprensión de la suma y resta de números fraccionarios. Una experiencia de intervención en Telesecundaria	Isidro García Arellano, Sergio Rodríguez Ayala y Carlos Valentín Córdova Serna	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 3 11:00 am – 01:00 pm Moderadora: Eva Graciela Alvarado García Rojas - Rubi Esquivel		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Cuando la familia impacta el aprendizaje	Ana Sofía Moreno Castillo, Lourdes Yamileth Hernández Maldonado y José Luis Contreras Rico	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
La contextualización de la enseñanza del volumen en educación primaria. Una experiencia de trabajo con el aula invertida	Isaac Alejandro Gómez Neri, Maricela Soto Quiñones y Orlando Daniel Jiménez Longoria	
El LSM en la vida institucional: acciones para su implementación desde la experiencia en una normal rural	Adolfo Ángel Piña Sandoval, Dianey Guadalupe Flores Orenday y Rosalio Ovalle Morquecho	
Transformación Curricular y Formación Docente: Reflexiones sobre el Plan de Estudios 2022 de la Educación Normal	Judith Alejandra Ramírez Flores	Procesos de formación docente
La evaluación formativa como recurso para generar reflexión en el aprendizaje de los contenidos del idioma inglés en secundaria	Edson Daniel Torres Méndez	
Aprender estadística al hacer estadística: una perspectiva dual en la formación inicial de docentes	Eugenio Lizarde Flores, Erik Ayala del Villar y Francisco Javier Hernández Gutiérrez	

III CONGRESO INTERNACIONAL



Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente

AULA 4 11:00 am – 01:00 pm Modera: Ernesto Ceballos Gurrola - Carlos Jesús Menchaca Valdez		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
De mi experiencia en la escuela multigrado a mi decisión de convertirme en docente en formación	Daniel Anselmo Cuevas Alaniz, Brayan Reyna Álvarez y Oscar Ernesto Cabral Mier	Procesos de formación docente
Estrategias para fortalecer la atención educativa en niñas, niños y adolescentes de familias jornaleras agrícolas migrantes	Esteban García Hernández y Karla Samantha Segoviano Rios Velasco	
El acompañamiento en las jornadas de práctica docente, desde la mirada de los tutores	Antonio Muñoz Raudales y Ma. Karina Uvalle del Angel	
Territorialidad e identidad en los cursos de flexibilidad curricular de la LEAE en la ENSOG	José Luis Samaguey Rentería, Héctor Castro Mosqueda y Ma. del Carmen Victoria Araiza Segoviano	
De la vivencia a la reflexión: sistematización de la práctica docente en la formación profesional de un docente en inclusión educativa.	José Alejandro Carrillo Ríos, José de Jesús Antúnez García y Moisés Antúnez García	
Perfil de nuevo ingreso en la Licenciatura en Educación Especial: vocación y motivación situadas	Luz María Cortés Ramos y Rosario Angélica Garfias Galicia	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 5 11:00 am – 01:00 pm Modera: José Antonio García Almeida - Rafael Alejandro Zavala Carrillo		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
La tutoría, aspecto importante para fortalecer la identidad normalista	Salvador Díaz Sánchez, Griselda Rincón Domínguez, Ana María Frausto de la Torre y Margil de Jesús Romo Rivera	Procesos de formación docente
La construcción del Conocimiento del Profesor de Matemáticas. Un recorrido desde Shulman hasta el MTSK	Cecilia Magaly López Almaraz	
El modelo por colaboración dentro de los ciclos evolutivos para el ejercicio de la asesoría técnica pedagógica.	Ariana Martínez Balderas	
Categorías de pensamiento y conciencia histórica para la formación del profesorado de historia en México. Un estado de la cuestión actualizado	Jesús Alejandro Báez Rodríguez	
El nivel de desarrollo de las habilidades investigativas: un estudio desde la percepción de estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria.	Erik Antolin Carrillo García, Hipatia Elizabeth Rodriguez de Santiago y Luis Cruz Félix	
Paisajes escolares en los Jardines de Niños: espacios de memorias y aprendizajes	Elisa Pérez Klein	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 6
11:00 am – 01:00 pm
Modera: Moisés Antúnez García - Yessica Argentina López Galván

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Panorama actual de la inclusión en el estado de zacatecas. El caso de la discapacidad visual	Jazmín Guadalupe Acevedo Rodríguez y Carolina Carrillo García	Inclusión y Equidad educativa
Apoyo docente hacia alumnos con aptitudes sobresalientes: un estudio desde sus percepciones	José Gerardo Medina Díaz	
Análisis cualitativo de literatura infantil empleada para promover la lectura en preescolar: Un estudio con perspectiva de género	María Fernanda Guerrero Urbina, Tomás Alfredo Moreno de León y Esperanza de León Arellano	
Alfabetización inicial enfocada a la adquisición de la escritura desde una práctica docente con perspectiva de género en primer grado de la Escuela Primaria “Flores Magón T.M.	Briseida García García	
Edificando la igualdad sustantiva en México: un análisis a partir de la educación de los derechos humanos de las mujeres	Norma Gutiérrez Hernández	
Los materiales educativos de La Nueva Escuela Mexicana: una mirada con perspectiva de género a los libros de Múltiples Lenguajes	Juan Manuel Guel Rodríguez	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 7 11:00 am – 01:00 pm Modera: Elva Rosalba Lomas Campos - Vianey Viridiana Zavala Romo		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
La promoción de una cultura inclusiva a través de herramientas y estrategias pedagógicas en el nivel preescolar	Ximena Guadalupe Vidales Rojo y Luis Humberto Jasso García	Inclusión y Equidad educativa
Pedagogía de Resiliencia Comunitaria en Contextos de Riesgo	Claudia Lizbet Soto Casillas, Cruz Eréndida Vidaña Dávila y Jaime Flemate López	
La tecnología en la educación ¿beneficio o barrera?	Miguel Ángel Uvalle Gallardo, Ximena Guadalupe Carrizales Mascorro y Litzy Fernanda López Montalvo	Tecnologías digitales y educación
Padlet como Evidencia Integradora en la Formación Docente: Potenciando el Pensamiento Pedagógico y saberes digitales.	Hipatya Elizabeth Rodríguez de Santiago, Erik Antolín Carrillo García y Luis Cruz Félix	
El desarrollo de las Habilidades Sociales de Planificación a través de Pensamiento Estratégico con los alumnos de 5ºB de la Escuela Primaria Miguel Hidalgo en el ciclo escolar 2024-2025, ubicada en Hacienda Nueva, Zacatecas	Iram Rafael Contreras Bañuelos, Ary Karen Martínez Ortega y Jared Said González García	Formación docente y vida saludable
Impacto de las narrativas pedagógicas en el perfil profesional de futuros maestros	Laura Guadalupe Salinas Sanchez Humberto Agustin Barrón Huerta	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

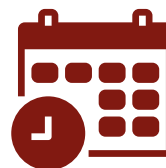
Formación y Práctica Docente



Ponencias presencial



**Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"**



31 de Octubre de 2025



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 1 09:30 am – 11:00 am Modera: María de Lourdes Alvarado De la Torre - Elva Rosalba Lomas Campos		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
La implementación de material didáctico manipulable desde el contexto cotidiano, su influencia en el aprendizaje de las fracciones.	Sicandar Antonio Rodríguez Herrada, Francisco Javier Hernández Gutiérrez y Eugenio Lizarde Flores	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Percepciones y experiencias de profesores de matemáticas en servicio al implementar el trabajo por proyectos en secundaria.	Jesús Arnulfo Martínez Maldonado y Juan Manuel Guel Rodríguez	
Las estructuras aditivas en la Nueva Escuela Mexicana. Entre el discurso y la consolidación del aprendizaje	Maricela Soto Quiñones, Orlando Daniel Jiménez Longoria y Salvador Karim Martínez Ramírez	
El Uso de la Didáctica de Campo en la Formación Inicial de los Profesores desde una Proyección Transdisciplinar	Bianca Guadalupe Rodríguez Quiñones y Juan Manuel Higuera Martínez	
La clasificación y el uso de gráficas en preescolar. Un estudio realizado en un preescolar de Zacatecas	Ana María Morán Pérez y Rafael Alejandro Zavala Carillo	
Estrategias neuroeducativas para la mejora de la capacidad atencional y el desarrollo de lenguaje en el nivel preescolar	Martha Cecilia Ávila Bañuelos y Luis Humberto Jasso García	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 2 09:30 am – 11:00 am Modera: Aldo Esaú Roodríguez Guevara - Isidro García Arellano		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Estrategias didácticas para la resolución de problemas aditivos a partir del algoritmo convencional en alumnos de primero y segundo grado de educación primaria	Fátima Jazmín Ríos López, Francisco Javier Hernández Gutiérrez y Ana María Reyes Camacho	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Estrategias para el involucramiento de padres, madres o tutores de familia en las actividades del aula en el grupo de 3° C del Jardín de Niños Tenamaztle	Vanessa Reyes Ramirez, Gabriela del Carmen Maciel Sánchez y Zilia Verónica Martínez Esquivel	
Estrategias neuroeducativas para favorecer la producción de textos escritos en educación primaria	Michelle Rodríguez Espinoza	
Motivación intrínseca y rendimiento académico: claves para prevenir la deserción escolar en la formación inicial docente	Mahury Nalleli Morales Esquivel, Denis Delgado Ávila y Mayra Alejandra Rivas Martínez	
El agua potable como problema social: Una vía para desarrollar la conciencia histórica en la escuela primaria	Rogelio Sánchez Jiménez, Roberto Carlos Rosales Ponce y Miriam Jazmín González Macías	
Estrategias Pedagógico - Didácticas Para Generar Aprendizajes Significativos En La Asignatura De Artes En Educación Secundaria	Alejandra Berenice Armas Aranda y Laura Estefanía Castillo Sánchez	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 3 09:30 am – 11:00 am Modera: Ernesto Ceballos Gurrola - Carlos Jesús Menchaca Valdez		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Los Clubes de conversación en inglés como recurso para el desarrollo de la producción oral o speaking	Concepción Guadalupe Delgado Ibarra, Teresita Elizabeth Fernández Franco y Rosalio Ovalle Morquecho	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Influencia de la gamificación en las creencias de los estudiantes de telesecundaria respecto al aprendizaje del inglés	Mónica Hernández Alonso	
La encuesta de alfabetización académica como base para fortalecer la formación docente en la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato	José Luis Samaguey Rentería, Mariana Valtierra Vargas y Tania Gabriela Ramírez Figueroa	Procesos de formación docente
Sistematización de Prácticas Educativas Inclusivas: Reflexiones críticas desde el Escenario Escolar	Beatriz Mayela Oliva Rodríguez, José de Jesús Antúnez García y Moisés Antúnez García	
La escenificación para enseñar Historia en la Escuela Primaria	Edgar Iván Reyes Vega	
La corresponsabilidad entre las escuelas normales y la educación básica para el desarrollo del pensamiento científico	Elsa Aguirre Cisneros	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 4 09:30 am – 11:30 am Modera: Moisés Antúñez García - Yessica Argentina López Galván		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Pedagogía de la educación afectiva y el vínculo seguro, una propuesta educativa en construcción	Cruz Eréndida Vidaña Dávila, Claudia Lizbeth Soto Casillas y Jaime Flemate López	Inclusión y Equidad educativa
La práctica docente diversificada para atender las características, necesidades e intereses de los alumnos en Educación Preescolar	Karen Yolitzin Martínez García	
El aula diversificada como estrategia para atender los ritmos de aprendizaje en Educación Primaria	Kenia Nairobi Pineda De Dios	
Symboloo y organizador grafico de Entrono Personal Aprendizaje (PLE) como evidencia integradora en la Formación Docente.	Luis Cruz Félix, Hipatya Elizabeth Rodríguez de Santiago y Erik Antolín Carrillo García	Tecnologías digitales y educación
El Blog como Herramienta Digital para el Desarrollo de la Narrativa Pedagógica Docente	Emilio de León Villanueva	
Actividad física, usos de dispositivos y desempeño académico	Iram Rafael Contreras Bañuelos, Jared Said Gonzalez García y Diego Alfonso Salazar Valdez	Formación docente y vida saludable
Los huertos escolares como herramienta para fomentar estilos de vida saludables en las escuelas públicas	Rosa Isela Vázquez Meza y Rosalinda Gutiérrez Hernández	

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Videos



Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



30 de Octubre de 2025



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL



Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente

AULA 15
11:00 am – 01:00 pm
Modera: Isidro García Arellano - Luis Cruz Félix

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
El teatro y las manifestaciones artísticas como medio didáctico. Una experiencias desde el aula multigrado	Paulina Sifuentes Vázquez y Erik Ayala Del Villar	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Psicología cognitiva Para favorecer el proceso de enseñanza aprendiza en la educación física	Rosa Paloma Acero Castro, Karime Gallardo Navarro, Mario Mauricio Alvarado, Víctor Azael Zúñiga Martínez y Luciano Vázquez Villa	
Teoría Socio-Constructivismo	Jose Cruz Ambriz Basurto Diego Gonzalez Lopez Daniel Castillo Santos Johan Emiliano Molina De La Rosa Luciano Vazquez Villa	
Más allá del pizarrón: desigualdades y retos del aula multigrado	Diana Jazmín Campos Reyes	Inclusión y Equidad educativa
Desigualdad Educativa ¿Una Realidad para Siempre?	Darina Lizeth Rangel Rivera	

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Libros



**Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"**



**29, 30 y 31 de Octubre
de 2025**



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



GALERIA DE EXDIRECTORES 11:00 am – 01:00 pm Modera: Claudia del Carmen Piña Robles Martha Yolanda Ramírez Sandoval		
LIBRO	PRESENTADORES	LÍNEA TEMÁTICA
Nueva Escuela Mexicana. Perspectivas y realidades	Vianey Sariñana Roacho	Currículo y políticas educativas
Educar para el futuro: Aportaciones innovadoras desde los temas transversales	Martha Elba Ruiz Libreros	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Implicaciones de la Ley de Enseñanza del 9 de junio de 1831, durante la etapa del federalismo y centralismo en Zacatecas	Victor Manuel Cabral Vera Oscar Ernesto Cabral Mier Cristina del Carmen Taboada Rosales	Historia, filosofía y teoría de la educación
Lenguaje, Discurso y Educación: Desafíos hacia el 2030	Tomás Alfredo Moreno de León Esperanza de León Arellano	
Un acercamiento al proceso formativo de la licenciatura en educación preescolar desde la mirada de las y los formadores de docentes de la BENMAC de Zacatecas	Martha Cecilia Acosta Cadengo Gabriela del Carmen Maciel Sánchez Martina Alvarado Sánchez	Procesos de formación docente

29 de Octubre de 2025

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



GALERIA DE EXDIRECTORES
11:00 am – 01:00 pm
Moderadora: Cruz Eréndida Vidaña Dávila
Tehua Xochitl Muñoz Carrillo

LIBRO	PRESENTADORES	LÍNEA TEMÁTICA
Enseñar a enseñar matemáticas. Un Recorrido de Estudio e Investigación para la formación de profesores	Salvador Karim Martínez Ramírez Orlando Daniel Jiménez Longoria Maricela Soto Quiñones	Procesos de formación docente
Espacio de trabajo geométrico y profesores multigrado. La enseñanza del triángulo	Griselda González Arriaga Orlando Daniel Jiménez Longoria	
Educación en y para la incertidumbre	Luis Humberto Jasso García Marco Antonio Enríquez Martínez	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Cuentos filosóficos de Zacatecas	Axel Rubalcava Gámez	
La educación para la ciudadanía en la Formación Inicial del Profesorado en Iberoamérica	Margil de Jesús Romo Rivera Goretti Manzano Buendía Martina Alvarado Sánchez Jesús Alejandro Báez Rodríguez	Currículo y políticas educativas

30 de Octubre de 2025

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



GALERIA DE EXDIRECTORES
09:30 am – 11:00 am
Modera: Jimena Murillo Arellano
Aneli Galván Cabral

LIBRO	PRESENTADORES	LÍNEA TEMÁTICA
Biografías Docentes I. Páginas que escriben la educación zacatecana en el siglo XXI	Jesús Domínguez Cardiel Margil de Jesús Romo Rivera	Historia, filosofía y teoría de la educación
Reflexiones sobre la labor docente. Experiencias de investigación	Claudia del Carmen Piña Robles Martha Yolanda Ramírez Sandoval Maricela Soto Quiñones	Procesos de formación docente
Un escenario, cien historias. Narrativas de las maestras y los maestros en la NEM	Jazmín Guadalupe Acevedo Rodríguez	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Narrativas autoetnográficas: Relatos y experiencias sobre prácticas reflexivas	María de la Luz Jiménez Lozano Luis Humberto Jasso García	Procesos de formación docente
La Narrativa: Un espacio para el análisis en la formación inicial del educador	Marco Antonio Enríquez Martínez Ernesto Ceballos Gurrola Martina Alvarado Sánchez Elva Rosalba Lomas Campos	

31 de Octubre de 2025

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

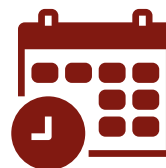
Formación y Práctica Docente



Programa virtual



**Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"**



**29, 30 y 31 de
Octubre de 2025**



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas:

Formación y Práctica Docente



Ponencias



Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29, 30 y 31 de
Octubre de 2025



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 1
11:00 am – 01:00 pm
Modera: Marco Erik Alvarado Hernández

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
La evaluación formativa en la disciplina de historia en la Educación de Jóvenes y Adultos	Liuván Nuñez Díaz	Historia, filosofía y teoría de la educación
Percepciones y debates del profesorado de telesecundaria ante la política curricular actual en México: el caso de la Nueva Escuela Mexicana	Gerson Edgar Ferra Torres	Currículo y políticas educativas
Experiencias Interculturales en Educación Básica. Reflexiones de la evaluación docente	Juan Carlos Rangel Romero	Procesos de formación docente
El enfoque interdisciplinario como estrategia formativa en los estudiantes normalistas del CREN-FCP	Helen Ruth Perera Yam	
Poniendo a prueba la práctica: de maestro a aprendiz	Carolina Gisselle Paredes Cárdenas	
Evaluación y formación docente, un binomio indisoluble. El caso de la Universidad Autónoma de Querétaro	Sara Suleyma Rivera Soto y Daniel Sosa Espinosa	

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



AULA 2
11:00 am – 01:00 pm
Modera: Diego Alfonso Salazar Valdez

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Innovar significa: La docente que quiero ser	Karla Paulina González Morales	Procesos de formación docente
Proyecto de Innovación en la Práctica Docente	Edgardo Ramses Rodríguez Rodríguez	
Asesoría y acompañamiento para la comunidad docente de educación primaria	Francisco Javier De la Fuente Salcedo	
La Importancia de la Asesoría Teórico Metodológica en el Proceso de Titulación en una Escuela Normal Rural	Edna Citlalli Alatorre González, Agustín Armando Varela Hernández y Manuel de la Rosa Puentes	
Repensar la enseñanza de la estadística: prácticas docentes y construcción del pensamiento crítico desde un enfoque cívico	David Israel Becerra Martin, Jesús Pinto Sosa y Claudia Vásquez Ortiz	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Conectando tus emociones con la danza folclórica en alumnos de primer grado de secundaria	Jorge Luis Meza Hernández	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 3 11:00 am – 01:00 pm Modera: Jared Said Gonzalez García		
PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
¿De maestro a aprendiz? Innovación de la práctica docente desde la autoinvestigación	Carolina Gisselle Paredes Cárdenas	Procesos de formación docente
Y al final, ¿qué lo hace una práctica de calidad?	Stephany Yamelith Olivares Gallardo	
Los cuentos infantiles interactivos y la autorregulación emocional: Un estudio realizado en un grupo de niñas y niños del nivel de preescolar	Nancy Guadalupe Molina Dávila y Rafael Alejandro Zavala Carrillo	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Interacciones en el aula en la enseñanza del volumen de prismas, pirámides, cilindros y conos	Maricela Bonilla González, Saúl Elizarraras Baena y Orlando Vázquez Pérez	
Práctica docente e investigación: retos en la consolidación de capacidades investigativas en la Licenciatura en Educación Primaria (Plan 2022)	Sagrario Camacho de los Santos , Victor Manuel Castro Rivera y Rogelio De la Cruz Sánchez	
Innovar entre certezas e incertidumbres: Experiencias docentes con las metodologías activas	Anabel Madrigal Malvaez	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 4
11:00 am – 01:00 pm
Modera: Leticia Elizabeth Alonso Marín

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
La investigación de la propia práctica como punto clave para la innovación educativa	Juana de Jesús López Juárez	Procesos de formación docente
Proyecto de innovación docente: integración de saberes comunitarios, evaluación formativa y cierres de sesión metacognitivos en la enseñanza del Español en secundaria	Laura Estefania Sixtos Orozco	
Estilos de crianza y su efecto en las conductas disruptivas manifiestas por un grupo de infantes inscritos en un jardín de niños en la ciudad de Zacatecas	Giselle del Rosario Juárez Gómez y Rafael Alejandro Zavala Carrillo	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
El modelo de emprendedores de educación media superior de 2013 y su implementación en la carrera de técnico en ventas	Estefany Arleth Ramos García y Elizabeth Gómez Rodríguez	
Estrategias didácticas diferenciadas para atender el rezago escolar de la lectoescritura en educación primaria	Daniela Jacobo Durón	
Materiales didácticos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la formación docente	Orlando Vázquez Pérez, Saul Elizarrarás Baena y Maricela Bonilla González	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 1
11:00 am – 01:00 pm
Moderador: Marco Erik Alvarado Hernández

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Proyecto innovador de mi práctica docente	Yarazeth Vargas Camacho	Procesos de formación docente
Diagnóstico de mi práctica docente: Reflexión y mejora a través de la innovación educativa	Danna Paola Trujillo	
Claridad y contextualización en la presentación de proyectos de enseñanza	Abraham Isael Villalpando Vázquez	
La influencia del autoconcepto social en las respuestas de conflicto en el aula de preescolar	Alejandra Piña Sánchez y Rafael Alejandro Zavala Carrillo	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Integración de los ODS en el aprendizaje del inglés: una propuesta de intervención pedagógica	Lizeth Ramos Acosta, Fabián Andrés Alzate Tabares y Ana Isabel Galindo Uribe	
La evaluación formativa un reto para la formación del docente	Gerardo López Pedroza y María de Jesús Navarro Esquivel	

30 de Octubre de 2025

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 2
11:00 am – 01:00 pm
Modera: Diego Alfonso Salazar Valdez

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
La evaluación diagnóstica de comprensión en lectura y escritura: prácticas normalistas	Rosa Padilla Ballesteros, Guadalupe García Quijano y Martina Milagros Robles Sánchez	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Adquisición de la literacidad a través del juego en el alumnado de primaria	Juana María Ruiz Jiménez y Marcos Manuel Ibarra Núñez	
La influencia de la música y su didáctica en el aprendizaje creativo de los estudiantes de Educación Media Superior	José Eduardo Martínez López y Juan Carlos Robles Mercado	
Representaciones sociales del profesorado de educación media superior sobre educación ambiental para la sustentabilidad	Montserrat Vidal Álvarez	
La adecuación curricular como estrategia para crear ambientes de aprendizaje centrados en alumnos con BAP de educación primaria	Jezabel Hernández Martínez	
¿Reflexión o realidad?	Dana Cecilia Ruiz Aguilar	

30 de Octubre de 2025

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 3
11:00 am – 01:00 pm
Moderador: Jared Said Gonzalez García

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Redacción del diagnóstico de la práctica docente	María Susan Noemy López Vega	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Innovación en los momentos clave de la clase: activación de saberes previos, retroalimentación y cierres reflexivos	Laura Daniela Salinas Martínez	
Los cuentos infantiles como estrategia para favorecer la regulación de conductas en niños y niñas de preescolar	Jathziry Guadalupe Covarrubias Cortes, Rafael Alejandro Zavala Carrillo y Gabriela del Carmen Maciel Sánchez	
Propuesta holística para la adaptación al horario extendido en preescolar	Yedid Domínguez Cruz y Luis Alberto López Tejeda	
Prácticas sociales y culturales del idioma inglés en estudiantes de Psicología Educativa y Pedagogía de la UPN	Abigail Izamar Marcial Martínez y Karla Irene Martínez Méndez	
La enseñanza del lenguaje algebraico a través de material manipulativo concreto en alumnos de primer grado de secundaria	Martín Eduardo Fernández Luna y David Mata Ríos	

30 de Octubre de 2025

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 4
11:00 am – 01:00 pm
Modera: Leticia Elizabeth Alonso Marín

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
El francés en educación primaria: una propuesta a partir de experiencias de docentes en formación	Guadalupe Estefanía Silva Rodríguez, Carlos Jesús González Palacios, y Rosalio Ovalle Morquecho	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Propuesta de innovación en la práctica docente de español: aprender para transformar	Brian Alejandro Ornelas Castellanos	
Transformando la Práctica Docente a través de la Comunicación Clara y la Generación de Experiencias Significativas	Laura Innes Villalpando Negrete	
Diagnóstico de mi práctica docente	Paulina Zavala Valdés	
Cultivando potencial: intervención personalizada para el crecimiento académico y social de un adolescente con Barreras para el Aprendizaje y la Participación	Rosa Imelda Delgado Delgado	
Práctica, Saber y Semiótica en la educación primaria: Un diagnostico en el aprendizaje de las fracciones en quinto año	Luis Antonio Celaya Pérez, Orlando Daniel Jiménez Longoria y Sayda Alejandra Valles Pérez	

30 de Octubre de 2025

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 1
9:30 am – 11:00 am
Modera: Marco Erik Alvarado Hernández

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
El uso de juegos interactivos para fortalecer la enseñanza del conteo en preescolar	Sundari Alejandra Polanco Simental, María Teresa Martínez Alcaraz y Guadalupe Quijano García	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Dificultades geométricas en alumnos de nivel primaria en relación con la Nueva Escuela Mexicana	Fatima Avalos Vacio	
Estrategias lúdicas para alumnos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad para el logro de la inclusión en el aula	Miguel Ángel Guzmán Estrada y Cristina Paola Pulido	Inclusión y Equidad educativa
Representaciones sociales de género en niños y niñas	Enid Estefania Guerrero Torres y Karla Irene Martínez Méndez	
Rompiendo barreras: resiliencia y superación, el caso de las estudiantes de la LP y LPE de la UPN	Carmen Lizbeth Carrizalez Delgadillo y Karla Irene Martínez Méndez	
Reflexiones en la implementación de estrategias educativas para edificar escuelas inclusivas	Elsa Aguirre Cisneros y Dehsiree Zuloaga Cordovilla	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 2
9:30 am – 11:00 am
Moderador: Diego Alfonso Salazar Valdez

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Repensar la evaluación en la era de la Inteligencia Artificial	Cynthia Ramírez Pérez	Tecnologías digitales y educación
La IA como punta de lanza en la formación de profesionales de salud del centro de México	César Augusto Borromeo García	
El Blog como Herramienta Digital para el Desarrollo de la Narrativa Pedagógica Docente	Emilio de León Villanueva	
Resiliencia y adaptación tecnológica en la formación docente: Experiencias desde la práctica didáctica	Ma. del Carmen Victoria Araiza Segoviano, Héctor Castro Mosqueda y Tania Gabriela Ramírez Figueroa	
Uso de inteligencia artificial con docentes en formación	José Luis Medardo Quiroz Gleason, Saul Elizarraras Baena y Orlando Vázquez Pérez	
Optimización del tiempo mediante el uso de estrategias didácticas para favorecer el aprendizaje significativo	Carmen Soledad Díaz Chávez	Procesos de formación docente

31 de Octubre de 2025

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



AULA 3
9:30 am – 11:00 am
Modera: Jared Said Gonzalez García

PONENCIA	PONENTES	LÍNEA TEMÁTICA
Crianza con ternura: una propuesta pedagógica para fortalecer la salud mental infantil desde la formación docente	Georgina Monroy Segundo	Formación docente y vida saludable
Vida sustentable en las Escuelas Normales de Coahuila: una mirada a las prácticas, conceptos y necesidades de formación en educación ambiental de los docentes-agentes de cambio institucionales	Rosa Elvira Valdez Ramos, Luis Ángel Orozco Escalera y Beatriz Eugenia Valdés Rodríguez	
Convivencia escolar en una institución de Educación Media Superior	Raymundo Alberto Lira Pérez	
Alfabetización informacional en estudiantes en nutrición: caracterización de estrategias para la búsqueda, selección y evaluación de fuentes académicas	César Roberto Jiménez Ramírez	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Gestión curricular y atención a la diversidad a partir del Diseño Universal para el Aprendizaje en Telesecundaria	Sergio Galindo Jiménez	Inclusión y Equidad educativa
Revitalización de la lengua Jñatjo: desafíos del codiseño curricular de la unidad Didáctica de la Lengua Mazahua.	Hugo Cortés Hernández	Currículo y políticas educativas

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



Libros



Benemérita Escuela Normal
"Manuel Ávila Camacho"



29 de Octubre de 2025



<https://congresoie.benmac.edu.mx>

III CONGRESO INTERNACIONAL

*Investigaciones Educativas:
Formación y Práctica Docente*



AULA 1
11:00 am – 01:00 pm
Modera: Salvador Karim Martínez Ramírez
Orlando Daniel Jiménez Longoria

LIBRO	PRESENTADORES	LÍNEA TEMÁTICA
Asesores técnico-pedagógicos y su formación desde un modelo	Lisette Huerta Domínguez Javier Onrubia Goñi Yesenia Chiquito Aquino	Procesos de formación docente
Docentes de Educación Básica ante la Nueva Escuela Mexicana.	Oscar Valencia Aguilar Gonzalo González Osorio	Currículo y políticas educativas
Las prácticas docentes en las escuelas normales. Retos y desafíos	Martina Milagros Robles Sánchez Guadalupe Quijano García María Teresa Martínez Alcaraz	Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje
Buenas prácticas en contexto virtual de docentes en Colima	Guadalupe Quijano García María Teresa Martínez Alcaraz Rosa Padilla Ballesteros	

III CONGRESO INTERNACIONAL

Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente



Consideraciones

1. El registro como ASISTENTE se realizará en el sitio web del congreso, si eres PONENTE NO es necesario realizar el registro como ASISTENTE.
2. Para el registro como PONENTE se les proporcionará un formulario al correo con el cual postularon su contribución, es importante mencionar que el registro solo lo debe hacer un PONENTE (si la contribución tiene más de dos autores).
3. Las presentaciones deben realizarse con la plantilla que se adjuntó con la carta de aceptación.
4. Los accesos para el programa virtual se harán llegar vía correo electrónico a los PONENTES inscritos para esa modalidad.
5. Cualquier situación comentarla en el correo infocongreso@benmac.edu.mx

COORDINADORES GENERALES

Dr. Sergio Rodríguez Ayala

Dra. Maricela Soto Quiñones

Dra. Angélica Dueñas Cruz



29, 30 y 31 de Octubre de 2025



<https://congresoie.benmac.edu.mx>